

# Drzewko wymagania

Obszar: Struktura badania/Szkoła

## Wymaganie: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

**Charakterystyka wymagania:** Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami. W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki.

**Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków**

ADEKWATNOŚĆ działań zarządczych (wprowadzanych rozwiązań) do podstawowych celów pracy szkoły, oraz potrzeb wychowawczych i edukacyjnych.

### Pytania badawcze:

Czy i w jaki sposób widać w szkole dbałość o odpowiednie warunki dla procesów wychowania i uczenia się? Czy w szkole/placówce zapewnione są warunki dla pracy nauczycieli skoncentrowanej na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się?

- Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

Przejdźmy teraz do warunków lokalowych szkoły. Jak Państwo je oceniają? Co jest pod względem warunków lokalowych i wyposażenia mocną, a co słabą stroną szkoły? (7829) [edytuj pytanie](#)

- Arkusz obserwacji zajęć

Przestrzeń w klasie (np. ustawienie stolików, pomocy) jest zorganizowana adekwatnie do sposobu prowadzenia zajęć, wykorzystywanych metod. (7717) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- całkowicie się zgadzam
- raczej się zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- całkowicie się nie zgadzam
- nie dotyczy

- Opisz warunki, w jakich odbywa się nauczanie i uczenie się uczniów. (7549) [edytuj pytanie](#)
- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jak często odbywają się, organizowane przez dyrekcję lub liderów zespołów spotkania nauczycieli dotyczące: (6699) [edytuj pytanie](#)

- nauczania i uczenia się uczniów (6686) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- doskonalenia zawodowego (6687) (1) [edytuj pytanie](#)

**Charakterystyka wymagania:** Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.

**Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów**  
SKUTECZNOŚĆ działań dyrektora w inicjowaniu nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów.

### Pytania badawcze:

Jakie działania nowatorskie, innowacje i eksperymenty podejmuje się w szkole? W jaki sposób działania te wspierane są przez proces zarządzania?

- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jak ocenia Pan/i wsparcie dyrektora we wprowadzonych przez Pana/ią nowatorskich działaniach? (9816) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- zdecydowanie pozytywny
- raczej pozytywny
- raczej negatywny
- zdecydowanie negatywny
- brak wsparcia
- nie prowadziłem/am działań nowatorskich

- Scenariusz wywiadu z nauczycielem po obserwacji

Czy podczas lekcji pojawiły się elementy, które można uznać za nowatorskie? (7956) (1) [edytuj pytanie](#)

- Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

Proszę wymienić podjęte w szkole w tym lub poprzednim roku szkolnym działania nowatorskie. (7186) (1) [edytuj pytanie](#)

- Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jakie wsparcie otrzymują nauczyciele, którzy realizują nowatorskie rozwiązania lub chcą je stosować? (7726) [edytuj pytanie](#)

### Pytania powiązane [narzędzie] (kryterium źródłowe)

- 1. Proszę wymienić podjęte w szkole w tym lub poprzednim roku szkolnym działania nowatorskie. (7186) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły] (Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów, W szkole lub placówce stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów, W szkole lub placówce stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi słuchaczy)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- relacji z uczniami (6688) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- organizacji pracy (6690) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- rozwiązywania problemów wychowawczych (7137) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- współpracy między nauczycielami (6691) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- spraw administracyjnych (7138) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- Czy szkoła zapewnia Panu/i możliwość korzystania z potrzebnych podczas zajęć pomocy dydaktycznych? (3495) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

- Czy w szkole stworzono Panu/i warunki do pracy własnej (np. przygotowywania się do zajęć czy rozwoju zawodowego)? (6694) [edytuj pytanie](#)

**Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki** POWSZECHNOŚĆ udziału nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji.

#### Pytania badawcze:

W jakim stopniu różne grupy (uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy) są zaangażowane w proces podejmowania decyzji? Jak sposób zarządzania placówką umożliwia różnym grupom (nauczycielom, pracownikom, uczniom i rodzicom) udział w podejmowaniu decyzji dotyczących placówki?

- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Czy uczestniczy Pan/i w podejmowaniu decyzji dotyczących zarządzania szkołą? (9589) [edytuj pytanie](#)

#### Kafeteria

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

- [jeśli tak] Czemu te decyzje dotyczą? Proszę podać przykłady. (9590) [edytuj pytanie](#)
- [jeśli tak] Na czym polega udział w podejmowaniu tych decyzji? (9593) [edytuj pytanie](#)
- Scenariusz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi

W jakich sytuacjach są Państwo proszeni przez kierownictwo szkoły lub innych pracowników szkoły o opinie? Proszę podać przykłady takich sytuacji z tego lub poprzedniego roku szkolnego. (6794) [edytuj pytanie](#)

- Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym konsultowano z uczniami jakieś ważne decyzje dotyczące szkoły? Proszę podać przykłady. (7068) (1) [edytuj pytanie](#)

- W jaki sposób zachęca Pan/i uczniów, nauczycieli, rodziców do udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących szkoły? (9588) [edytuj pytanie](#)

#### Pytania powiązane [narzędzie] (kryterium źródłowe)

- 1. Czy daje Pan/i uczniom wybór dotyczący: (7470) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli]  
(Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój, Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.)
- 2. tematyki lekcji (8539) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli]  
(Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój, Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.)
- 3. metod pracy na lekcji (8540) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli]  
(Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny

## Kafeteria

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

- Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Czy ułożenie przedmiotów w planie dnia sprzyja uczeniu się? Jeśli tak, proszę opisać w jaki sposób, jeśli nie - z czego to wynika? (7718) [edytuj pytanie](#)

- Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Czy ułożenie przedmiotów w planie dnia sprzyja uczeniu się? (odpowiedź należy uzasadnić) (6696) (1) [edytuj pytanie](#)

## Pytania powiązane [narzędzie] (kryterium źródłowe)

- 1. Proszę podać przykłady działań realizujących koncepcję pracy szkoły, które: (8026) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły]  
(Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły lub placówki oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego)
- 2. Proszę opisać założenia koncepcji pracy szkoły. (6135) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły]  
(Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły lub placówki oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego, Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe słuchaczy, specyfikę pracy szkoły lub placówki oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego)
- 3. Opisz na podstawie dostępnych materiałów koncepcję pracy szkoły. (6137) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"]  
(Szkoła lub placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły lub placówki oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego)

## Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu

SKUTECZNOŚĆ działań dyrektora w organizowaniu pracy nauczycieli. POWSZECHNOŚĆ udziału nauczycieli w pracy zespołowej i inicjatywach z zakresu doskonalenia zawodowego.

### Pytania badawcze:

Czy nauczyciele współpracują ze sobą? Jakiej części nauczycieli to dotyczy? Czy nauczyciele doskonalą się? Jakiej części nauczycieli to dotyczy? W jakim stopniu współpraca i doskonalenie nauczycieli zależy od sposobu zarządzania szkołą?

- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Czy zgadza się Pan/i z poniższymi zdaniem? W naszej szkole: (7512) [edytuj pytanie](#)

- w szkole zapewniony jest dostęp do odpowiednich

rozwoj, Współpraca nauczycieli i uczniów dotyczy procesów edukacyjnych, Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój. )

- 4. sposobu oceniania (8541) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli]  
(Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój, Współpraca nauczycieli i uczniów dotyczy procesów edukacyjnych, Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój. )
- 5. Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym współuczestniczył/a Pan/i w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły? (8957) [edytuj pytanie](#)  
[Kwestionariusz ankiety dla rodziców]  
(Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły, Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach)
- 6. Czy są takie działania, które zostały podjęte lub zmienione przez szkołę pod wpływem opinii rodziców? Czy może Pani/Pan podać przykłady na poziomie całej szkoły, ale również klas? (7425) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły]  
(Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach)

**Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb**  
**SKUTECZNOŚĆ** działań dyrektora w poszukiwaniu wsparcia.  
**UŻYTECZNOŚĆ** uzyskanego wsparcia dla szkoły.

### Pytania badawcze:

Jakie działania podjął dyrektor w celu uzyskania wsparcia szkoły?  
Jakie potrzeby uczniów zostały dzięki jego staraniom zaspokojone?

- Kwestionariusz ankiety dla rodziców

Dyrektor szkoły pozyskuje zewnętrzne zasoby służące rozwojowi uczniów (9817) [edytuj pytanie](#)

## Kafeteria

- zdecydowanie się zgadzam
- raczej się zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- zdecydowanie się nie zgadzam

- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Dyrektor szkoły pozyskuje zewnętrzne zasoby służące rozwojowi uczniów (9817) [edytuj pytanie](#)

## Kafeteria

- zdecydowanie się zgadzam
- raczej się zgadzam
- raczej się nie zgadzam
- zdecydowanie się nie zgadzam

- Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jakie Pan/i podejmuje działania dla zapewnienia szkole wsparcia zewnętrznych instytucji, organizacji i osób? (9595) [edytuj pytanie](#)

- Jakie są efekty współpracy szkoły z wymienionymi poniżej instytucjami i organizacjami? ? Dla każdego

zasobów, przydatnych dla rozwoju zawodowego nauczycieli (takich jak np. literatura, sprzęt, czas) (6702) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

- Czy brał/a Pan/i udział w ciągu ostatnich 12 miesięcy w poniższych formach doskonalenia zawodowego? (8611) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- studia podyplomowe, uzupełniające
- kursy kwalifikacyjne
- kursy lub szkolenia zewnętrzne
- konferencje i seminaria
- wizyty obserwacyjne/ studyjne w innych placówkach lub instytucjach
- szkolenia internetowe
- obserwacje koleżeńskie zajęć
- szkolenie zespołu zadaniowego
- szkolenie rady pedagogicznej
- doskonalenie dzięki indywidualnemu wsparciu (coaching, mentoring, tutoring)
- inne, jakie?

- Jak często w Pana/i szkole mają miejsce następujące sytuacje (organizowane lub inspirowane przez dyrekcję): (7174) [edytuj pytanie](#)
- zauważanie sukcesów nauczycieli i nagradzanie (7719) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- zespołowa praca nauczycieli (7720) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- dbanie o profesjonalną komunikację między nauczycielami (7721) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- przypominanie nauczycielom o założeniach koncepcji pracy szkoły (7722) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu

typu instytucji organizacji z którą Państwo współpracują proszę podać efekty współpracy. (7801) [edytuj pytanie](#)

- Organizacje pozarządowe (7806) [edytuj pytanie](#)
- Podmioty gospodarcze (7807) [edytuj pytanie](#)
- Inne instytucje edukacyjne (7809) [edytuj pytanie](#)
- Instytucje centralne (np.: ministerstwa) (7808) [edytuj pytanie](#)
- Szkoły wyższe (7810) [edytuj pytanie](#)
- Organizacje religijne (7811) [edytuj pytanie](#)
- Nieformalne zrzeszenia, np. rodziców (7812) [edytuj pytanie](#)
- Pojedyncze osoby (7813) [edytuj pytanie](#)
- Inne, jakie? (7814) [edytuj pytanie](#)

#### Pytania powiązane [narzędzie] (kryterium źródłowe)

- 1. Proszę wymienić najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie, dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami w lokalnym środowisku. (7417) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami]  
(Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów , Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój )
- 2. Proszę wymienić najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie, dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami w lokalnym środowisku. (7417) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami]  
(Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów , Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój )
- 3. Jakie najważniejsze korzyści odnosi szkoła dzięki współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi w lokalnym środowisku? (7419) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu z partnerami]  
(Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na rozwój środowiska., Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną, Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój )
- 4. W jakich działaniach współpracują Państwo ze szkołą? Jaka była częstotliwość tych działań w tym lub poprzednim roku szkolnym? (8473) [edytuj pytanie](#)  
[Scenariusz wywiadu z partnerami]  
(Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym , Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym)

- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- **upowszechnianie wiedzy na temat najlepszych praktyk i najnowszych teorii, przydatnych w pracy nauczyciela (7723) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- **dzielenie się swoją wiedzą z innymi nauczycielami przez przeszkolonych nauczycieli (8584) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- raz w tygodniu i częściej
- kilka razy w miesiącu
- kilka razy w półroczu
- kilka razy w roku
- nigdy

- **Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły**

**Jak wielu nauczycieli w ciągu ostatnich 12 miesięcy korzystało z wymienionych poniżej form doskonalenia zawodowego? (7147) [edytuj pytanie](#)**

- **Studia podyplomowe/uzupełniające (7149) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Kursy kwalifikacyjne (7152) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Kursy lub szkolenia zewnętrzne (7153) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Konferencje i seminaria (7155) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Wizyty obserwacyjne/ studyjne w innych szkołach lub instytucjach (7156) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Szkolenia internetowe (7157) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Obserwacje koleżeńskie zajęć (7158) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Szkolenie zespołów zadaniowych (7159) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Szkolenie rady pedagogicznej (7160) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Doskonalenie dzięki indywidualnemu wsparciu (coaching, mentoring, tutoring) (7161) [edytuj pytanie](#)**

#### Kafeteria

- mniej niż 1/4
- więcej niż 1/4, do połowy włącznie
- więcej niż połowa, do 3/4 włącznie
- więcej niż 3/4

- **Proszę wymienić tematy szkoleń, warsztatów lub innych form doskonalenia zawodowego oraz wskazać, jakie grupy pracowników brały w nich udział? Ilu pracowników z danej grupy brało w nich udział a ilu nie? (6903) [edytuj pytanie](#)**

- **Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły**

**W jaki sposób zachęca Pan/i nauczycieli do efektywnej pracy indywidualnej i zespołowej? Proszę podać przykłady. (6704) [edytuj pytanie](#)**

#### **Pytania powiązane [narzędzie] (kryterium źródłowe)**

- **1. doskonalenia zawodowego (6687) [edytuj pytanie](#)**  
[Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli]  
(Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków)

**Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami**

**POWSZECHNOŚĆ** udziału nauczycieli w działaniach ewaluacyjnych.

**Pytania badawcze:**

Jaka części nauczycieli uczestniczy w ewaluacji wewnętrznej? Jakie zadania/działania realizują? Co przyczynia się do zaangażowania (lub jego braku) nauczycieli w prowadzenie ewaluacji wewnętrznej?

- **Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli**

Czy uczestniczył/a Pan/i w działaniach służących realizacji ewaluacji wewnętrznej szkoły? (9585) [edytuj pytanie](#)

Kafeteria

- tak, systematycznie
- tak, sporadycznie
- nie
- nie pamiętam

- [jeśli tak] Jakie zadania Pan/i realizował/a lub będzie realizował/a w ramach ewaluacji wewnętrznej w bieżącym roku szkolnym? (9586) [edytuj pytanie](#)
- **Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły**

W jaki sposób zorganizowana jest w szkole ewaluacja wewnętrzna? (9587) [edytuj pytanie](#)

- Jaki jest udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej? Jakie są wnioski oraz jak wygląda ich wdrażanie? (8003) [edytuj pytanie](#)
- W jaki sposób zachęca Pani/Pan nauczycieli do udziału w ewaluacji wewnętrznej? Jaki jest efekt tych starań? (6712) [edytuj pytanie](#)

**W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki**

**WDRAŻANIE wniosków.**

**Pytania badawcze:**

Czy w szkole formułowane są i wdrażane wnioski z nadzoru pedagogicznego?

- **Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami**

Porozmawiajmy teraz o nadzorze pedagogicznym. Proszę o podanie przykładów wdrożonych wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora/ę szkoły. Czy Państwa zdaniem te wdrożenia były użyteczne dla szkoły? Proszę o uzasadnienie. Proszę o podanie przykładów wdrożonych wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora/dyrektorkę szkoły. Czy Państwa zdaniem podjęte działania były użyteczne dla szkoły? Proszę o uzasadnienie. (6715) (1) [edytuj pytanie](#)

- Czy w szkole istnieje system wdrażania wniosków? Jeżeli tak, proszę go opisać. Jeżeli nie, proszę podać, w jaki sposób odbywa się wdrażanie wniosków, zwłaszcza wniosków z nadzoru? (9897) [edytuj pytanie](#)
- **Scenariusz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi**

Proszę podać najważniejsze zmiany, które zaszły w Waszej szkole w tym lub poprzednim roku szkolnym. (6823) [edytuj pytanie](#)

- **Scenariusz wywiadu z partnerami**

Współpracując ze szkołą, mają Państwo możliwość ją obserwować. Jakie najważniejsze zmiany w jej funkcjonowaniu dostrzegli Państwo w tym lub poprzednim roku szkolnym? (7185) [edytuj pytanie](#)

- *Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły*

Proszę o wskazanie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego. Jakie działania podjęto na ich podstawie? (7184) (1) [edytuj pytanie](#)