

Drzewko wymagania 9

Obszar: WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, I SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO/WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO RAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Wymaganie 9: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

Charakterystyka wymagania: Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki. W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. IX/1

ADEKWATNOŚĆ działań zarządczych podejmowanych przez dyrektora do zapewnienia odpowiednich warunków uczenia się, wychowania i nauczania.

Pytania badawcze:

Czy i w jaki sposób widać w szkole dbałość o odpowiednie warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?

Arkusz obserwacji szkoły

W jaki sposób praca świetlicy sprzyja zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych? (11750)

Kafeteria

- o zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu;
- o zapewnia uczniom warunki do nauki, w tym pomoc w nauce;
- o wspiera rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- o uczy organizacji spędzania czasu wolnego;
- o umożliwia aktywność fizyczną uczniów.
- o nie dostrzeżono takich działań

W jaki sposób organizacja miejsc rekreacji, terenu wokół szkoły itp., sprzyja potrzebom i różnorodnej aktywności rozwojowej uczniów (11752)

Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

Proszę wskazać, które z zaplanowanych przez Panią/Pana działań uważa Pan /Pani za najistotniejsze z uwagi na zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych? (11754)

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jak Pan/i ocenia poziom zapewnienia w szkole warunków do realizacji procesu uczenia i wychowania? (B) (11196)

Kafeteria

- o bardzo dobrze
- o dobrze
- o wystarczająco
- o występują braki

Jeżeli wskazał/a Pan/Pani odpowiedź „występują braki”, to proszę wymienić, czego brakuje? (11756)

Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Jeżeli to możliwe, potwierdź czy planowanie pracy w szkole uwzględnia działania w celu zapewnienia warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych? (11763)

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

Jak Państwo oceniają, co pod względem warunków lokalowym i wyposażenia jest mocną, a co słabą stroną szkoły? (11758)

Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

Jak Państwo oceniają, co pod względem warunków lokalowych i wyposażenia jest mocną, a co słabą stroną szkoły? (11760)

W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. IX/2

SKUTECZNOŚĆ działań wynikających z nadzoru pedagogicznego.

Pytania badawcze:

Jaki jest wpływ wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego na podejmowanie działań służących rozwojowi szkoły?

Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Proszę ocenić (na podstawie ostatnich dwóch lat) czy wnioski z nadzoru pedagogicznego są ujęte w planowaniu pracy szkoły? (11769)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jakie zmiany w pracy szkoły (związane z nauczaniem, uczeniem się i wychowaniem) są skutkiem działań podejmowanych w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego? (11765)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Proszę wskazać wnioski z nadzoru pedagogicznego z ostatnich dwóch lat, które są najważniejsze w Państwa pracy z uczniami. (11766)

Proszę podać przykłady działań, podjętych w ostatnim roku, które wynikały z wniosków z nadzoru pedagogicznego i przykłady efektów tych działań. (11767)

Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki. IX/3

SKUTECZNOŚĆ działań dyrektora.

Pytania badawcze:

Jakie są efekty działań dyrektora w zakresie pozyskiwania zewnętrznego wspomaganie działalności szkoły lub placówki?

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jakie wsparcie od podmiotów zewnętrznych otrzymał/a Pan/i dzięki staraniom dyrektora? (11778)

Kafeteria

- o dodatkowe wyposażenie
- o środki finansowe na realizację zadań statutowych
- o pomoc rzeczową dla uczniów/wychowanków
- o pomoc w organizacji imprez, uroczystości, przedsięwzięć
- o inne (jakie)
- o nie otrzymałam/łem wsparcia

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jaki wpływ na funkcjonowanie szkoły i rozwój uczniów ma wsparcie instytucji lub organizacji zewnętrznych. (11771)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

W jaki sposób określają Państwo potrzeby szkoły (uczniów) możliwe do zaspokojenia przez wsparcie uzyskane od podmiotów zewnętrznych? Proszę podać przykłady tego wsparcia. (11772)

Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

Czy dostrzegają Państwo działania dyrektora, podejmowane w celu zapewniania szkole/placówce wspomaganie instytucji i organizacji zewnętrznych? Jeśli tak, to jakie? (11777)

W szkole lub placówce ustalone i przestrzegane są procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. IX/4

TRAFNOŚĆ diagnozowania zagrożeń i formułowania procedur. (A) POWSZECHNOŚĆ znajomości i przestrzegania ustalonych procedur i sposobów działania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. (B)

Pytania badawcze:

Jakie procedury dotyczące bezpieczeństwa obowiązują w szkole lub placówce? Jak szkoła/placówka diagnozuje zagrożenia sytuacjami niebezpiecznymi? Jaki jest poziom znajomości i stosowania odpowiednich procedur?

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jakie Pani/a zdaniem sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu uczniów wystąpiły w ostatnim czasie? (A) (11855)

Kafeteria

- o zagrożenie pożarem (pożar)
- o wtargnięcie niebezpiecznego napastnika
- o podłożenie podejrzanego pakunku
- o skażenie budynku
- o agresywne zachowania
- o zagrożenie pedofilią
- o wykorzystywanie seksualne ucznia
- o cyberprzemoc
- o wypadek z udziałem ucznia
- o inne (jakie?)
- o nie wystąpiło żadne z tych zagrożeń

W ciągu ostatnich pięciu lat uczestniczył/a Pan/Pani w dowolnej formie doskonalenia z zakresu: (B) (11452)

Kafeteria

- o zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- o rodzajów zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych w szkole/placówce
- o sposobów monitorowania zagrożeń w przedszkolu
- o sposobów zachowania się w sytuacjach trudnych czy kryzysowych
- o inne (jakie?) związane z bezpieczeństwem
- o nie uczestniczyłem/am w żadnym szkoleniu z zakresu bezpieczeństwa

Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

Jak często w szkole odbywają się zajęcia związane z zagrożeniem niebezpiecznym zdarzeniem? (B) (13222)

Kafeteria

- o kilka razy w roku
- o raz w roku
- o rzadziej niż raz w roku
- o nie odbywają się

Kogo informujesz, jeśli zauważysz w szkole uszkodzony sprzęt lub miejsce zagrażające bezpieczeństwu? (B) (11865)

Kafeteria

- o wychowawcę klasy
- o nauczyciela dyżurującego
- o nauczyciela, z którym masz w danej chwili lekcję
- o woznego
- o dyrektora szkoły
- o kolegę
- o rodzica
- o nikomu nie przekazuję takiej informacji.

Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Proszę wymienić procedury obowiązujące w szkole w bieżącym roku szkolnym oraz określić aktualność planu ewakuacyjnego szkoły. (A) (11860)

Na podstawie obserwacji szkoły, rejestru wypadków i protokołów kontroli, określ, czy i w jakim zakresie, w szkole przestrzega się obowiązującego prawa z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy? (B) (11869)

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

Jak oceniają Państwo działania szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole? (A) (11859)

Czy są Państwo, a jeśli tak, to w jakiej formie, zapoznawani z obowiązującymi w szkole procedurami zachowań w sytuacjach trudnych lub kryzysowych? (B) (11868)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

W jaki sposób w szkole diagnozuje się miejsca sprzyjające powstawaniu sytuacji niebezpiecznych? (A) (11852)

Jakich sytuacji trudnych czy niebezpiecznych dotyczą opracowane w szkole procedury? (A) (11853)

Jakie działania są podejmowane, aby wszyscy znali obowiązujące w szkole procedury zachowań na wypadek stanu zagrożenia? (B) (11861)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

W jaki sposób w szkole diagnozuje się miejsca sprzyjające powstawaniu sytuacji niebezpiecznych? (A) (11852)

Jakie procedury bezpieczeństwa stosują Państwo w pracy w szkole, jakich sytuacji one dotyczą? (A) (11854)

Jakie działania są podejmowane, aby zapoznać Państwa z zadaniami na wypadek sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu w szkole? (B) (11862)

Scenariusz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi

Jakie procedury bezpieczeństwa stosują Państwo w pracy w szkole, jakich sytuacji one dotyczą? (A) (11858)

Jakie zadania Państwo pełnią w przypadku zaistnienia sytuacji trudnej lub kryzysowej? (B) (11867)

Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

Czy dostrzegają Państwo działania dyrektora, zapewniające szkole/placówce bezpieczne funkcjonowanie? Jeśli tak, to jakie? (B) (11866)