

Drzewko wymagania 8

Obszar: WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO/WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO RAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Wymaganie 8: Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Charakterystyka wymagania: W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane.

W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednich do potrzeb szkoły lub placówki. VIII/1

ADEKWATNOŚĆ prowadzonych badań do zdiagnozowanych potrzeb.

Pytania badawcze:

Jakie badania zewnętrzne i wewnętrzne, wynikające z potrzeb, prowadzone są w szkole

Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

Proszę wymienić przykłady badań prowadzonych w szkole w tym lub poprzednim roku? (11737)

Kafeteria

- o analiza wyników egzaminów zewnętrznych
- o ewaluacja zewnętrzna
- o ewaluacja wewnętrzna
- o badania efektywności nauczania z wykorzystaniem EWD
- o badania kompetencji uczniów
- o badania dotyczące diagnozy osiągnięć uczniów
- o badania dotyczące efektywności procesu edukacyjnego
- o badania dotyczące udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- o badania dotyczące postrzegania szkoły przez podmioty zewnętrzne
- o badania dotyczące skuteczności działań wychowawczych
- o badania dotyczące losów absolwentów
- o inne, jakie?
- o badania nie były prowadzone

Które z wymienionych badań były prowadzone na zlecenie innych instytucji niż szkoła? (11738)

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Jakie badania wewnętrzne (oprócz ewaluacji wewnętrznej i analizy wyników egzaminów) prowadził/a Pan/i samodzielnie lub brał/a Pan/i w nich udział? (A1) (11187)

- o badania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- o badania dotyczące diagnozy osiągnięć
- o badania dotyczące procesu edukacyjnego
- o badania dotyczące zewnętrznego postrzegania szkoły
- o badania dotyczące skuteczności działań wychowawczych
- o badania dotyczące losów absolwentów
- o inne (jakie?):
- o badania nie są prowadzone

Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Proszę na podstawie dostępnej dokumentacji określić rodzaje prowadzonych w szkole badań, w tym analiz egzaminów zewnętrznych. (11736)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jakie potrzeby szkoły były powodem podejmowania badań wewnętrznych i/ lub zewnętrznych? Proszę o podanie przykładów badań i powodów, które je determinowały. (11739)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Z jakich zdiagnozowanych potrzeb wynikało prowadzenie w szkole badań wewnętrznych i/ lub zewnętrznych? Proszę o podanie przykładów. (11740)

Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. VIII/2

ADEKWATNOŚĆ wykorzystania wniosków przez szkołę. (A) UŻYTECZNOŚĆ podejmowanych działań. (B)

Pytania badawcze:

Jakie działania wynikają z wniosków i rekomendacji formułowanych na podstawie analiz? Co świadczy o tym, że działania realizowane na podstawie wniosków i rekomendacji po analizie wyników egzaminów zewnętrznych oraz ewaluacji i innych badań wewnętrznych i zewnętrznych służą podnoszeniu jakości procesów edukacyjnych?

Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

Proszę podać przykład wniosków i rekomendacji wynikających z analiz wyników egzaminów zewnętrznych oraz z ewaluacji i innych badań. (A) (11745)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Proszę wskazać ważne, wg Pana/Pani, wnioski sformułowane na podstawie analiz wyników egzaminów zewnętrznych lub z ewaluacji i innych badań oraz przyporządkować im podjęte działania. (A) (11741)

Proszę określić skuteczność tych działań, wskazując uzyskane efekty. (B) (11742)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Proszę podać przykłady ważnych, wg Państwa, wniosków wynikających z analiz wyników egzaminów zewnętrznych lub z ewaluacji i innych badań oraz wskazać działania, które zostały podjęte na ich podstawie. (A) Proszę określić skuteczność tych działań, wskazując uzyskane efekty. (11743)

Działania podejmowane na podstawie wniosków i rekomendacji z egzaminów zewnętrznych oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej są przez szkołę lub placówkę monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb modyfikowane. VIII/3

SYSTEMOWOŚĆ monitorowania. (A) ADEKWATNOŚĆ wprowadzanych zmian do zdiagnozowanych potrzeb. (B)

Pytania badawcze:

W jaki sposób szkoła monitoruje działania podjęte na podstawie wniosków z analiz egzaminu zewnętrznego oraz ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej? (A) Jakie modyfikacje działań wprowadzono na podstawie wniosków z prowadzonego monitoringu? (B)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

W jaki sposób w szkole sprawdza się skuteczność działań wdrażających wnioski wynikające z analiz egzaminu zewnętrznego oraz ewaluacji? (A) (11182)

Jakie potrzeby zmian określono w wyniku monitorowania działań podejmowanych na podstawie wniosków z analiz wyników egzaminów i ewaluacji? (A) (11747)

Które z działań podjętych w rezultacie monitorowania działań podejmowanych na podstawie wniosków z analiz wyników egzaminów i ewaluacji zakończyły się sukcesem, a które trzeba było modyfikować? (B) (11749)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

W jaki sposób sprawdzają Państwo skuteczność działań wdrażanych na podstawie wyników analiz egzaminu zewnętrznego oraz ewaluacji? (A) Jakie potrzeby zmian określono w wyniku monitorowania tych działań? (11184)

Które z działań podjętych w wyniku analiz egzaminów zewnętrznych, czy też ewaluacji, zakończyły się sukcesem, a które trzeba było modyfikować? (B) (11183)