

Drzewko wymagania 7

Obszar: WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO/WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO RAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Wymaganie 7: Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Charakterystyka wymagania: Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.

Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. VII/1

CELOWOŚĆ współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego.

Pytania badawcze:

Jakie działania podejmowane przez szkołę wskazują na celowość współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego?

Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

W jakim celu prowadzona jest współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi? (B) (1168)

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Działania realizowane przez Pana/ią we współpracy z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym w tym lub poprzednim roku szkolnym wynikały z: (11408)

Kafeteria

- o realizacji podstawy programowej
- o zaplanowanych działań wychowawczych
- o koniecznych działań opiekuńczych
- o przyjętych założeń koncepcji pracy
- o przyjętych wniosków po ewaluacji
- o aktualnych wydarzeń lokalnych
- o ważnych spraw dla szkoły
- o zainteresowań uczniów
- o programu zajęć dodatkowych
- o istotnych spraw dla uczniów z mojej klasy
- o innych, jakich?
- o nie organizowałam/lem takich działań

Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów. VII/2

UŻYTECZNOŚĆ współpracy dla wzajemnego rozwoju. (A) UŻYTECZNOŚĆ współpracy dla rozwoju uczniów. (B)

Pytania badawcze:

Jakie korzyści odnosi szkoła i środowisko w wyniku wzajemnej współpracy? (A) Jakie korzyści odnoszą uczniowie ze współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego? (B)

Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

Jakie korzyści z wzajemnej współpracy odnosi szkoła, a jakie środowisko lokalne? (A) (11732)

Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

Jak oceniasz zajęcia organizowane przez nauczycieli z udziałem zaproszonych osób lub odbywające się poza szkołą? (B) (11734)

Kafeteria

- o dużo się na nich nauczyłam/em
- o były poszerzeniem tematów realizowanych na lekcjach
- o pozwoliły mi powiązać wiedzę z różnych dziedzin
- o były wprowadzeniem do lekcji

- o pozwoliły zastosować nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce
- o były okazją do utrwalenia opanowanych umiejętności i wiadomości
- o nie były dostosowane do poziomu moich umiejętności i wiadomości
- o niewiele się na nich nauczyłam/em
- o niczego się na nich nie nauczyłam/em
- o nie brałam/em udziału w takich zajęciach
- o inne, jakie?

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Co świadczy o tym, że działania, podejmowane przez szkołę we współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego, pozytywnie wpływają na rozwój uczniów? (B) (11735)

Scenariusz wywiadu z partnerami

Jakie korzyści z wzajemnej współpracy odnoszą reprezentowane przez Państwa instytucje, a jakie szkoła? (A) (11733)