

Drzewko wymagania 6

Obszar: WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO/WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO RAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Wymaganie 6: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Charakterystyka wymagania: Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. VI/1

PARTYCYPACJA rodziców w procesie decyzyjnym. (A) *PARTYCYPACJA* rodziców w działaniach podejmowanych przez szkołę. (B)

Pytania badawcze:

Jakie decyzje szkoła podejmuje wspólnie z rodzicami? W jakich działaniach podejmowanych przez szkołę uczestniczą rodzice?

Kwestionariusz ankiety dla rodziców

Czy uważa Pan/i, że ma wystarczający wpływ na życie szkoły? (A) (11049)

Kafeteria

- o zdecydowanie tak
- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie mam zdania

Czy w tym lub poprzednim roku szkolnym uczestniczył/a Pan/i w działaniach realizowanych przez szkołę? (11725)

Kafeteria

- o tak, byłem/am do tego zachęcany/a
- o tak, z własnej inicjatywy
- o nie, nie mam takiej potrzeby
- o nie, szkoła nie zaprasza, nie zachęca do współpracy

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

Jakie decyzje są podejmowane w szkole z Państwa udziałem? Na czym polega Państwa udział w tym procesie? (A) (11051)

Na czym polegał Państwa udział w działaniach prowadzonych w szkole? (B) (11052)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

Jakie decyzje są podejmowane w szkole z udziałem rodziców? Na czym polega udział rodziców w tym procesie? (A) (11053)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Na czym polega udział rodziców w realizowanych w szkole działaniach? (B) (11054)

W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. VI/2

UŻYTECZNOŚĆ współpracy szkoły z rodzicami do potrzeb rozwojowych uczniów.

Pytania badawcze:

Co świadczy o tym, że w szkole efektywnie współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci?

Kwestionariusz ankiety dla rodziców

Nauczyciele informują mnie o potrzebach i możliwościach rozwoju mojego dziecka: (11726)

Kafeteria

- o tak, bardzo często

- o *tak, ale dzieje się to rzadko*
- o *zdarzyło się to tylko raz – na początku nauki dziecka w tej szkole*
- o *nie, nigdy*

Nauczyciele współpracują ze mną na rzecz rozwoju mojego dziecka, w tym w sytuacjach dla niego trudnych: (11045)

Kafeteria

- o *zawsze, gdy jest taka potrzeba*
- o *od czasu do czasu*
- o *zdarzało się, że pomimo potrzeby nie otrzymaliśmy wsparcia*
- o *nigdy*
- o *nie ma takiej potrzeby*

Nauczyciele współpracują ze mną na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji mojego dziecka: (11398)

Kafeteria

- o *zdecydowanie tak*
- o *raczej tak*
- o *raczej nie*
- o *zdecydowanie nie*

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

W jaki sposób nauczyciele współpracują z Państwem w zakresie wspierania rozwoju uczniów (np. pokonywania trudności w nauce, rozwijania zainteresowań, podnoszenia Państwa kompetencji wychowawczych)? (11047)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

W jaki sposób współpracują Państwo z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju uczniów (np. pokonywaniu trudności w nauce, rozwijaniu zainteresowań, podnoszeniu kompetencji wychowawczych rodziców)? (11727)

Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. VI/3

SKUTECZNOŚĆ działań podejmowanych przez szkołę w zachęcaniu rodziców do wyrażania opinii. (A) UŻYTECZNOŚĆ pozyskanych opinii w planowaniu i realizacji działań szkoły. (B)

Pytania badawcze:

Jakie są sposoby pozyskiwania opinii rodziców na temat pracy szkoły? Jakie działania podejmowane są w szkole pod wpływem opinii rodziców?

Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

W jaki sposób zorganizowane jest pozyskiwanie opinii rodziców na temat pracy szkoły? (A) (11728)

Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

W jaki sposób Pan/i pozyskuje opinie rodziców o działaniach szkoły? (A) (11729)

Kafeteria

- o *poprzez rozmowy indywidualne/konsultacje*
- o *podczas spotkań klasowych*
- o *ankietowanie – z własnej inicjatywy*
- o *ankietowanie - wynikające ze szkolnego planu pracy*
- o *podczas debat/dyskusji*
- o *głosowanie propozycji przedłożonych przez szkołę*
- o *e-mailowo/dziennik elektroniczny*
- o *inny, jaki?*
- o *nie pozyskuję opinii rodziców o działaniach szkoły*

Kwestionariusz ankiety dla rodziców

W jaki sposób przekazał/a Pan/i szkole swoją opinię na temat jej pracy? (A) (11730)

Kafeteria

- o *podczas spotkań z wychowawcą/nauczycielem*
- o *podczas spotkań z dyrektorem*
- o *pocztą elektroniczną*
- o *poprzez ankietę*
- o *podczas debat/dyskusji*
- o *poprzez konsultacje*
- o *poprzez głosowanie nad propozycjami szkoły*
- o *w inny sposób, jaki?*
- o *nie wyrażałam swojej opinii*

Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

Proszę podać przykłady zmian w szkole, które zostały wprowadzone pod wpływem opinii rodziców? (B) (11043)

Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

W jaki sposób wykorzystane są opinie rodziców na temat pracy szkoły? (B) (11731)

Scenariusz wywiadu z nauczycielami

Proszę podać przykłady zmian, które wprowadzono w szkole pod wpływem opinii rodziców? (B) (11042)