

# Drzewko wymagania 3

**Obszar: WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO/WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO RAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO - 2017**

## Wymaganie 3: Uczniowie są aktywni

**Charakterystyka wymagania:** Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.

**Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. III/1**

SKUTECZNOŚĆ angażowania uczniów przez nauczycieli.

### Pytania badawcze:

*Jak uczniowie oceniają własną aktywność na zajęciach prowadzonych w szkole?*

Arkusz obserwacji zajęć

**Jaka część uczniów jest aktywna na zajęciach? (11828)**

Kafeteria

- o wszyscy uczniowie
- o większość uczniów
- o połowa uczniów
- o mniej niż połowa
- o żaden uczeń

**Jak przejawia się na zajęciach ich zaangażowanie? (11829)**

Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Mój dzień"

**Dzisiaj byłem/am aktywny (pytałem/am, odpowiadałem/am na pytania nauczyciela i innych uczniów, rozwiązywałem/am zadania i dzieliłem/am się wiedzą, pokazywałem/am efekty swojej pracy, dyskutowałem/am, itd.): (11824)**

Kafeteria

- o na wszystkich lekcjach
- o na większości lekcji
- o na połowie lekcji
- o na mniej niż połowie lekcji
- o na żadnej lekcji

**Dzisiaj byłem/am zainteresowany/a pracą (słuchałem/am z zaciekawieniem, notowałem/am, itd.): (11823)**

Kafeteria

- o na wszystkich lekcjach
- o na większości lekcji

- o na połowie lekcji
- o na mniej niż połowie lekcji
- o na żadnej lekcji

#### Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

##### **Chętnie biorę udział w zajęciach organizowanych w świetlicy: (11827)**

###### *Kafeteria*

- o zdecydowanie tak
- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie chodzę do świetlicy

##### **Chętnie biorę udział w zajęciach pozalekcyjnych: (11826)**

###### *Kafeteria*

- o zdecydowanie tak
- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych

##### **Chętnie biorę udział w lekcjach: (11825)**

###### *Kafeteria*

- o wszystkich
- o większości
- o połowie
- o mniej niż połowie
- o żadnej

#### **Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. III/2**

**ZAANGAŻOWANIE** uczniów w istotne dla nich przedsięwzięcia. (A) **SKUTECZNOŚĆ** współpracy uczniów w rozwiązywaniu problemów. (B)

##### **Pytania badawcze:**

*Jaka część uczniów współpracuje w realizacji przedsięwzięć? (A) Jakie problemy uczniowie wspólnie rozwiązują oraz jakie są efekty tej współpracy? (B)*

#### Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

**Jakie ważne dla uczniów przedsięwzięcia podjęli w tym lub poprzednim roku szkolnym sami uczniowie, w tym także samorząd uczniowski? Jak liczna grupa uczniów zaangażowała się w te przedsięwzięcia? (A) (11830)**

**Jakie problemy w tym lub poprzednim roku były rozwiązywane przez samych uczniów? Jak podjęli działania i jakie są efekty tych działań? (B) (11835)**

#### Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

##### **Chętnie współpracujemy ze sobą przy rozwiązywaniu problemów? (B) (11836)**

###### *Kafeteria*

- o zdecydowanie tak
- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie wiem

##### **Chętnie współpracujemy ze sobą w działaniach podejmowanych przez uczniów: (A) (11833)**

###### *Kafeteria*

- o zdecydowanie tak

- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie wiem

**Przedstawiciele samorządu uczestniczą w inicjowaniu i realizacji przedsięwzięć w sprawach ważnych dla uczniów: (A) (11832)**

*Kafeteria*

- o zdecydowanie tak
- o raczej tak
- o raczej nie
- o zdecydowanie nie
- o nie wiem

**Uczniowie inicjują i realizują istotne dla nich przedsięwzięcia: (A) (11831)**

*Kafeteria*

- o bardzo często
- o często
- o rzadko
- o nigdy
- o nie wiem

*Scenariusz wywiadu grupowego z uczniami*

**Jakie problemy w tym lub poprzednim roku, i z jakim efektem, były rozwiązywane przez uczniów? Jaka grupa uczniów angażowała się w ich rozwiązanie? (B) (11837)**

*Scenariusz wywiadu z nauczycielami*

**Które z pomysłów uczniów były lub są realizowane (w tym lub poprzednim roku szkolnym) z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego, a które z inicjatywy innych uczniów? (A) (11834)**

**Jakie problemy w tym lub poprzednim roku i z jakim efektem były rozwiązywane przez uczniów? Jak liczna grupa uczniów angażowała się w ich rozwiązanie? (B) (11838)**

**Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. III/3**

**SKUTECZNOŚĆ angażowania uczniów przez nauczycieli.**

**Pytania badawcze:**

*Czy nauczyciele skutecznie motywują uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?*

*Arkusz obserwacji zajęć*

**W trakcie obserwowanych zajęć, nauczyciel tworzył sytuacje, by uczniowie mieli szansę: (11841)**

*Kafeteria*

- o zadawać pytania,
- o notować,
- o słuchać
- o brać udział w dyskusji
- o pracować w grupach lub parach
- o pracować samodzielnie
- o doświadczać i eksperymentować
- o podejmować indywidualne decyzje o swoim uczeniu się
- o wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji
- o prezentować własne rozwiązania
- o uzyskiwać pomoc od nauczyciela, gdy czegoś nie rozumieją lub nie potrafią
- o inne, jakie?
- o nie było takich sytuacji

### Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

**Często na lekcjach/na innych zajęciach w szkole mam okazję (nauczyciele stwarzają sytuację), by:** (11840)

Kafeteria

- o zadawać pytania
- o robić notatki z tego, co mówi nauczyciel
- o słuchać
- o brać udział w dyskusji
- o pracować w grupach i parach
- o pracować samodzielnie
- o robić doświadczenia i eksperymenty
- o pomagać innym się uczyć
- o podejmować decyzje, jak będę się uczyć (mieć wpływ na to, jak będę się uczyć)
- o wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji/na innych zajęciach
- o zgłaszać własne pomysły i je realizować
- o uzyskiwać pomoc od nauczycieli, gdy czegoś nie rozumiem lub nie potrafię
- o nie mam takiej okazji

**Nauczyciele zachęcają mnie (stwarzają możliwości i motywują):** (11839)

Kafeteria

- o do udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- o do udziału w konkursach, zawodach sportowych
- o do udziału w akcjach i imprezach środowiskowych
- o do organizacji wolontariatu w szkole
- o do zgłaszania wniosków i pomysłów dotyczących działalności szkoły
- o do pomocy innym
- o do rozwoju i prezentowania własnych uzdolnień
- o do przedstawiania swoich pomysłów
- o do współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji
- o do pokonywania trudności w nauce, systematycznego uczenia się
- o do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w świetlicy
- o inne, jakie?
- o nie ma takich zachęt ze strony nauczycieli

**Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej. III/4**

**POWSZECHNOŚĆ** zaangażowania uczniów w realizację działań. (A1, A2, A3) **UŻYTECZNOŚĆ** działań/inicjatyw uczniów dla nich samych (B1), szkoły (B2) i środowiska lokalnego. (B3)

#### **Pytania badawcze:**

*Jakie działania inicjują i realizują uczniowie na rzecz rozwoju: własnego (A1), szkoły/placówki (A2) i środowiska lokalnego (A3)? W jaki sposób działania inicjowane i realizowane przez uczniów przyczyniają się do ich rozwoju (B1), rozwoju szkoły (B2) i środowiska lokalnego (B3)?*

### Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

**Co robisz, poza nauką w szkole, aby rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania?** (A1) (11845)

Kafeteria

- o uczyć się poza szkołą
- o uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych kołach zainteresowań)
- o uczestniczę w zajęciach poza szkołą
- o dużo czytam
- o uczestniczę w różnych wydarzeniach poza szkołą
- o angażuję się w życie szkoły
- o angażuję się w życie mojej klasy
- o angażuję się w życie mojej grupy uczęszczającej na zajęcia w świetlicy
- o inne, jakie?
- o nie robię niczego poza nauką w szkole

#### *Scenariusz wywiadu grupowego z uczniami*

**Które z Waszych pomysłów były realizowane w szkole, a które poza szkołą? Jakie pomysły nie były realizowane i dlaczego? (A1, A2, A3) (11846)**

**Jak duża grupa uczniów angażuje się we wspólną realizację Waszych pomysłów? (A1, A2, A3) (11847)**

**Czy Wasze działania przyczyniły się do zmian w szkole? (B2) (11848)**

**Czy działania te przyniosły korzyści Wam i Waszym kolegom? (B1) (11849)**

#### *Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły*

**W jakich działaniach na rzecz środowiska lokalnego uczestniczą uczniowie? Jak duża jest to grupa? (A3) (11842)**

**Jakie działania inicjowane i realizowane przez uczniów wpłynęły na ich rozwój, rozwój szkoły i środowiska lokalnego? (B1, B2, B3) (11851)**

#### *Scenariusz wywiadu z nauczycielami*

**Jakie działania inicjują i realizują uczniowie na rzecz własnego rozwoju (A1), a jakie na rzecz rozwoju szkoły? (A2) (11843)**

**Jak wielu uczniów jest zaangażowanych w te działania? (A1, A2) (11844)**

#### *Scenariusz wywiadu z partnerami*

**Jakie działania inicjowane i realizowane przez uczniów przyniosły korzyści środowisku lokalnemu? (B3) (11850)**