



# **NORMY SPOŁECZNE I POSTAWY W SZKOLE – NASZ POMYSŁ NA ICH KSZTAŁTOWANIE.**

**JACEK STEC**



System Ewaluacji Oświaty  
Nadzór pedagogiczny

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

### **Zaprezentowane zostaną:**

- **Formy i sposoby kształtowania postaw i norm społecznych wśród *uczniów* (Dobre Myśli - Hasła Miesiąca, Kodeks Ruchu Szkolnego, Kodeks Kulturalnego Widza, Kontrakt Uczeń - Nauczyciel, budowanie systemu dyscypliny na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum).**
- **Formy i sposoby pracy z *rodzicami* związane z rozwijaniem ich umiejętności wychowawczych wzmacniających wprowadzanie przyjętych w szkole postaw i norm społecznych (przykład realizacji celu: szkoła dba o informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz własnej działalności).**
- **Formy i sposoby pracy z *nauczycielami* nad samodoskonaleniem się w kierunku nabywania umiejętności w zakresie skutecznego kształcenia i wdrażania wśród uczniów pożądanych postaw i norm społecznych (działania zespołów Pomocnych Przyjaciół, praca wychowawczo – profilaktyczna z uczniami na godzinach wychowawczych).**

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

**Wskazówki, przestrogi, jakich możemy udzielić wszystkim tym, którzy chcieliby korzystać z zaprezentowanych pomysłów**

- **Podejmowane działania nie eliminują w stu procentach zachowań, które są sprzeczne z ogólnie aprobowanymi. Istotą działań jest to, że je podejmujemy, monitorujemy, ewaluujemy i w razie potrzeby modyfikujemy.**
- **Podejmowane działania muszą być wdrażane i jednakowo egzekwowane przez wszystkich pracowników szkoły.**
- **W każdej sytuacji kryzysowej należy odwoływać się do obowiązujących w szkole norm, zasad i postaw. Stąd też powinny być one upublicznione w ogólnie dostępnych miejscach.**
- **Łamanie przez uczniów zasad, norm i przyjętych postaw nie powinno zniechęcać pracowników szkoły do ich permanentnego egzekwowania.**
- **Obowiązujące w szkole normy, postawy i zasady dotyczyć muszą nie tylko uczniów, ale również i pracowników szkoły.**
- **Sukces podejmowanych w szkole działań jest uzależniony od pracy zespołu.**

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

**Wskazówki, przestrogi, jakich możemy udzielić wszystkim tym, którzy chcieliby korzystać z zaprezentowanych pomysłów (c.d.).**

- **Praca wychowawcza, doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli nie lubią barier czasowych – nauczyciele muszą być bardziej dostępni.**
- **Korzystając z rozwiązań wypracowanych przez inne szkoły, należy pamiętać, że każda placówka ma swoją specyfikę. Stąd też, korzystając z innych rozwiązań, musimy je do niej dostosować.**
- **Wprowadzane w szkole normy i zasady, kształtowane postawy nie mogą być odgórnie narzucone przez radę pedagogiczną. Powinny być wspólnie wypracowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców.**
- **Realizując określone wymagania opisane w załączniku do rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, nie traktujemy ich jako odrębnych samodzielnych modułów. Postrzegamy je jako nierozzerwalną całość.**

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

### **Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów**

<b>Wymaganie</b>	<b>Poziom spełniania</b>	<b>Przykładowy sposób realizacji</b>
<b>Respektowanie norm społecznych</b>	<p><b>Uczniowie wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje</b></p> <p><b>Uwzględnia się inicjatywy uczniów</b></p>	<p><b>W szkole funkcjonują jasno określone, sprecyzowane normy i zasady społeczne –</b></p> <p><b>Kontrakt Wychowawczy Uczeń –</b></p> <p><b>Nauczyciel, zasady budowania dyscypliny w klasie w trakcie zajęć lekcyjnych, Kodeks Ruchu Szkolnego, Kodeks Kulturalnego Widza</b></p> <p><b>Obowiązujące normy i zasady zostały ustalone w wyniku prowadzonych debat z uczniami</b></p>

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

### **Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów - przykłady**

#### ***Kontrakt Wychowawczy Uczeń – Nauczyciel* (materiały: 1 a, 1 b)**

#### **Na co zwrócić szczególną uwagę?**

- **określa zarówno obowiązki, jak i prawa dwóch podstawowych podmiotów szkoły: uczniów i nauczycieli**
- **ma uświadomić młodym ludziom, że aby korzystać z praw, trzeba wywiązywać się z określonych obowiązków oraz, że w szkole prawa i obowiązki posiadają nie tylko uczniowie, ale również nauczyciele**
- **prawa i obowiązki sformułowano w pierwszej osobie liczby pojedynczej, by zbytnio nie formalizować założeń Kontraktu i ułatwić szczególnie młodym ludziom utożsamianie się z zawartymi w nim przepisami.**



## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

### **Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów – przykłady**

#### **Zasady budowania dyscypliny w klasie w trakcie zajęć lekcyjnych (materiał 2)**

#### **Na co zwrócić szczególną uwagę?**

- **określają podstawowe reguły, zachowania, postawy obowiązujące każdego uczestnika lekcji**
- **mają uświadomić uczniom, że łamanie, nieprzestrzeganie przyjętych zasad, reguł, postaw pociągga za sobą ściśle określone konsekwencje**
- **są dokumentem otwartym, to znaczy, że w każdym momencie, kiedy zachodzić będzie konieczność, istnieje możliwość dopisania kolejnej reguły i konsekwencji za jej nieprzestrzeganie.**

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

**Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów –  
przykłady**

***Kodeks Ruchu Szkolnego / Kodeks Kulturalnego Widza (materiał 3)***

**Na co zwrócić szczególną uwagę?**

- **określa podstawowe zasady obowiązujące uczniów w szkole w trakcie przerw śródlekcyjnych lub w czasie wyjść do kina**
- **wymaga od nauczycieli zwracania szczególnej uwagi na uczniów nieprzestrzegających zasad Kodeksu, przekazania informacji zwrotnej o niepokojących zachowaniach bezpośrednio uczniowi i wychowawcy klasy**
- **istnieje możliwość wspierania nauczycieli przedstawicielami samorządu uczniowskiego, którzy z kolei o zauważonych sytuacjach kryzysowych powinni rozmawiać w trakcie posiedzeń i spotkań Rady Samorządu Uczniowskiego**
- **można ogłosić rywalizację międzyklasową o tytuł klasy przestrzegającej lub najczęściej łamiącej zasady Kodeksu.**



## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

### **Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów**

<b>Wymaganie</b>	<b>Poziom spełniania</b>	<b>Przykładowy sposób realizacji</b>
<b>Respektowanie norm społecznych</b>	<b>Podejmowanie działań wychowawczych, mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.  Uwzględnia się inicjatywy uczniów</b>	<b>Realizacja projektu wychowawczego pod nazwą Dobre Myśli (szkoła podstawowa) i Hasła Miesiąca (szkoła gimnazjalna)</b>
<b>Kształtuje się postawy uczniów</b>	<b>Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem</b>	

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

Formy i sposoby kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów –  
przykłady

*Dobre Myśli – Hasła Miesiąca (materiały: 4 a, 4 b, 4 c)*

*Pomysł zrodził się z potrzeby zintegrowania i ujednolicenia działań wychowawczych i profilaktycznych oraz z chęci zaktywizowania i zaangażowania w te sprawy uczniów. Pomysłodawcy mieli na uwadze następujące cele:*

- *zaangażowanie w działania wychowawcze całej społeczności szkolnej*
- *zintegrowanie społeczności szkolnej*
- *stworzenie możliwości ciekawego i aktywnego spędzania czasu w przerwach międzylekcyjnych*
- *ujednoczenie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole*
- *uwidocznienie tematyki wychowawczej w szkole*
- *przeciwdziałanie konfliktom i zagrożeniom (szczególnie agresji i uzależnieniom)*
- *rozwijanie poczucia odpowiedzialności młodzieży za prezentowane postawy*

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

Formy i sposoby pracy z **rodzicami** związane z rozwijaniem ich umiejętności wychowawczych wzmacniających wprowadzanie przyjętych w szkole norm społecznych i postaw.

<b>Wymaganie</b>	<b>Poziom spełniania</b>	<b>Przykładowy sposób realizacji</b>
<b>Rodzice są partnerami szkoły</b>	<p><b>Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci</b></p> <p><b>Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach</b></p>	<p><b>Realizacja celu: szkoła dba o informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz własnej działalności</b></p>

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

**Formy i sposoby pracy z rodzicami związane z rozwijaniem ich umiejętności wychowawczych wzmacniających wprowadzanie przyjętych w szkole norm społecznych i postaw (przykłady)**

**Realizacja celu „szkoła dba o informowanie rodziców o postępach ich dzieci w nauce i zachowaniu oraz o własnej działalności” przebiegała zgodnie z procedurami susowskimi (materiał 5):**

- **Wybór celu i jego uzasadnienie**
- **Wybór dowodów**
- **Zbadanie stanu początkowego**
- **Określenie kryteriów sukcesu**
- **Opracowanie planu działania**
- **Monitorowanie podjętych działań**
- **Badanie stanu końcowego**
- **Określenie wniosków i kierunków działań na przyszłość**

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie.**

**Formy i sposoby pracy z nauczycielami nad samodoskonaleniem się w kierunku nabywania umiejętności w zakresie skutecznego kształcenia i wdrażania wśród uczniów pożądanych norm społecznych i postaw.**

<b>Wymaganie</b>	<b>Poziom spełniania</b>	<b>Przykładowy sposób realizacji</b>
<b>Funkcjonowanie pracy nauczycieli w zespołach</b>	<p><b>Wspólne planowanie przez nauczycieli podejmowanych w szkole działań</b></p> <p><b>Wspólne rozwiązywanie problemów oraz doskonalenie metod i form współpracy zespołowej</b></p>	<p><b>Działanie w szkole zespołów przedmiotowych, zespołów zadaniowych czy grup pomocnych przyjaciół</b></p>

## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie**

Formy i sposoby pracy z nauczycielami nad samodoskonaleniem się w kierunku nabywania umiejętności w zakresie skutecznego kształcenia i wdrażania wśród uczniów pożądanych norm społecznych i postaw – przykłady (materiały: 6, 7).

### **Na co warto zwrócić szczególną uwagę tworząc grupy pomocnych przyjaciół?**

- **Określić wyraźnie cel działania grupy PP – doskonalenie własnej, indywidualnej pracy przy wsparciu i pomocy innych członków grupy.**
- **Nauczyciele umawiają się, że będą wspólnie pracować przynajmniej przez dwa lata (by móc spokojnie dokonać ewaluacji podejmowanych działań).**
- **W zespole PP powinni uczestniczyć tylko chętni nauczyciele, którzy odczuwają potrzebę zmian podejmowanych działań.**
- **Nie tworzyć zbyt małych grup PP (optymalna liczba to około dziesięciu osób). Każdy w grupie korzysta z pomocy, każdy ją świadczy na rzecz innych. W małych zespołach może się zdarzyć, że zadania będą się piętrzyły i tym samym ich jakość wykonania będzie byle jaka.**



## **Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie**

### **Na co warto zwrócić szczególną uwagę tworząc grupy pomocnych przyjaciół? (c.d.)**

- **Zespół powinni tworzyć nauczyciele uczący podobnych przedmiotów.**
- **Spotkania grupy organizować cyklicznie, raz w miesiącu, najlepiej o stałej porze.**
- **Umożliwić podczas spotkania każdemu jego uczestnikowi zabranie głosu. Dbać o to, by wypowiadać się tylko na tematy ustalone w harmonogramie spotkania.**
- **W trakcie wypowiedzi pamiętać o następujących zasadach: szczerłość, otwartość, nie bać się mówić o swoich problemach, błędach, kłopotach, ale także o sukcesach.**
- **Każdy uczestnik grupy PP powinien posiadać swój indywidualny plan rozwoju, czyli plan zmian, jakich oczekuje, jakie zamierza wprowadzić w swoim działaniu.**
- **Każde spotkanie powinna prowadzić inna osoba z grupy.**

## ***Normy społeczne i postawy w szkole – nasz pomysł na ich kształtowanie***

**Dziękuję za uwagę**