

Działania podjęte przez uczestników **II międzynarodowej konferencji** **"Jakość edukacji czy/i jakość ewaluacji?"** – wybrane relacje

Andrzej Jańczy

1. Spotkania z grupą wizytatorów, którzy chcieli porozmawiać o refleksjach z konferencji, spotkanie było dyskusją trwająca około 2 godzin.
2. Tekst na naszą stronę www.
3. Teksty do biuletynu kuratorium, których inspiracją były spotkania w trakcie konferencji;
4. Przeczytanie "Bildungsplanik" - polecam naszym Ministrom ds. Edukacji tę lekturę.
5. W trakcie każdego spotkania z nauczycielami mówię o rzeczach, o których rozmawialiśmy w trakcie np.: wyniki badań Hatti`ego.
6. Piszę kolejne artykuły dotyczące wyników naszych badań - z inspiracji spotkania.

Andrzej Jureczko

Zarządzanie dialogiczne, a wolność z odpowiedzialnością ucznia, którą przekazałem, jako dyrektor na spotkaniu rodziców dnia 31.05.2012. Wprowadzenie do ewaluacji wewnętrznej w szkole zespołu uczniów od nowego roku szkolnego. Wprowadzenie szkolnych liderów i przywództwo, jako efekt transformacji osiągnięć uczniów w XXI w. Wprowadzenie i sposób kształtowania norm społecznych i postaw wśród uczniów. Założenie stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy na terenie szkoły. Realizacja projektu edukacyjnego uczniów we współpracy z środowiskiem lokalnym. Czego mieszkańcy gminy oczekują od władz samorządowych?.

Andrzej Górniak

Zdobyte informacje zostały przede wszystkim wykorzystane w codziennej pracy na terenie placówki, którą kieruję, pomogły mi usprawnić jej kierowanie, zdynamizować proces zarządzania oraz co jest bardzo ważne z mojego punktu widzenia, jako dyrektora odejść od codziennej rutyny w nadzorze i wspomaganie nauczycieli. Informacje o konferencji zostały przekazane Radzie Pedagogicznej 24.04 Oraz podczas spotkania zespołu nauczycieli historii ze szkół krakowskich 21.05 Niektóre aspekty konferencji zostały również przekazane podczas spotkań z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych Krakowa.

Aneta Madziara

Jestem kierownikiem Ośrodka, Jakości i Zarządzania w ŁCDNiKP. Sprawy ewaluacji są mi szczególnie bliskie, ponieważ prowadzę na ten temat szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów wszystkich typów szkół. Materiały pokonferencyjne wykorzystywałam podczas spotkań z dyrektorami łódzkich szkół, między innymi

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

nt. empatii w oświacie. Cenne dla mnie były informacje, jak wygląda ewaluacja w innych krajach. Poza tym prowadzę konsultacje dla nauczycieli w sprawach awansu zawodowego. Podkreślałam znaczenie ewaluacji dla rozwoju zawodowego nauczycieli, ponieważ bez refleksji na temat swojej pracy, nie ma rozwoju

Anna Natora

Z ogromną satysfakcją pragnę podzielić się swoimi działaniami, a to wszystko dzięki udziałowi w konferencji, a głównie w sesjach warsztatowych

- tematykę ewaluacji wewnętrznej realizuję na kursie kwalifikacyjnym "Zarządzanie oświatą"- zajęcia prowadziłam w dwóch grupach
- opracowałam arkusze diagnostyczne i ankiety ewaluacyjne dotyczące zajęć dodatkowych/ dla specjalistów i rodziców dzieci/-wykorzystano już w 6 p-lach z okolic Radomia
- przeprowadziłam kilka szkoleń RP, zajęć warsztatowych oraz seminariów z diagnozy, samooceny n-li, współpr. Z rodzicami, koncepcji pracy placówki, kompetencji kluczowych

Anna Binięda

Przekazanie informacji o istocie ewaluacji, przywództwie w edukacji, roli dyrektora szkoły, jako przywódcy i jego wpływie na rozwój placówki miało miejsce podczas:

- Spotkania z dyrektorami szkół podstawowych i gimnazjów w Bartoszykach.
- Spotkania z Komisją Edukacji (jestem przewodniczącą) Rady Miasta.

Kolejne spotkania: -- we IX 2012z radnymi Komisji Edukacji w Powiecie Bartoszyckim

- w X 2012 konferencja oświatowa regionalna
- Spotkanie z radą pedagogiczną mojej placówki. Wykorzystanie wiedzy z konferencji przy opracowywaniu najbliższego raportu z ewaluacji wewnętrznej

Anna Topór

Sposób wykorzystania informacji zdobytych podczas konferencji: -- na spotkaniu wszystkich ewaluatorów z naszego województwa podzieliłam się informacjami(prezentacja w poder poincie) z konferencji oraz wspólnie z koleżanką przeprowadziłam warsztaty dotyczące wykorzystania liczb w ewaluacji;

- napisałam artykuł do Podlaskich Wieści Oświatowych pt., „Jeżeli nie interesuję Cię, jako człowiek, to, po co chcesz mnie uczyć?”, który ukazał się w majowym wydaniu biuletynu;
- na początek roku szkolnego została zaplanowana konferencja adresowana do osób zainteresowanych, jakością edukacji?

Anna Łukaszewska

Wiedzę, którą zdobyłam wykorzystywałam na bieżąco w realizacji polityki oświatowej województwa kujawsko-pomorskiego, między innymi podczas

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

spotkań z dyrektorami, nauczycielami, jest. Zrealizowana została w dniu 11 maja 2012 r. dodatkowa (poza planem pracy) konferencja ze szkoleniem na temat przywództwa dla dyrektorów szkół specjalnych. Zainspirowana konferencją w Krakowie podjęłam współpracę z Uniwersytetem w Toruniu w celu zaplanowania działań na przyszły rok szkolny.

Anna Kaniszewska

Zdobytą wiedzę i materiały podczas konferencji przekazałam swoim nauczycielom(34osób) na szkoleniowej radzie pedagogicznej prowadzonej przeze mnie. Podczas Ogólnopolskiej Konferencji "Pedagogika miłości Janusza Korczaka" organizowanej przez nasze przedszkole w CKiSz w Połańcu w oparciu o materiały ze strony ORE, własne materiały i analizy zaprezentowałam koleżankom z Klubu Twórczych Dyrektorów Przedszkoli przy ŚCDN w Kielcach wyniki badań drD.Elsner i mgr K. Bednarka na temat ewaluacji wewnętrznej. Dla koleżanek z przedszkoli w Opolu przeprowadziłam warsztaty na temat metody Dr J.M Fishera.

Anna Zwiorek-Rotkegel

Przygotowałam dla grona pedagogicznego szkolenie dot. ewaluacji wewnętrznej szkoły ,pomysły dot. komunikacji w gronie przepracowaliśmy na zespołach przedmiotowych, zmodyfikowałam plan obserwacji.. wykorzystam uwagi w następnym planie nadzory pedagogicznego podzieliłam się uwagami i wnioskami w KLUBIE LIDERA, przy WOM-ie katowickim .

Barbara Borkowska

1.Informacje o konferencji przekazałam uczestnikom Akademii Przywództwa Liderów Oświaty, której byłam uczestnikiem. 2.W swojej szkole włączyłam uczniów do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, którzy przeprowadzili: fotoocenę miejsc lubianych i nielubianych w szkole, zorganizowali debatę o zachowaniu uczniów. Opisywali niepożądane zachowania, określając co robią w takich sytuacjach nauczyciele i jak reagują inni uczniowi oraz jakich reakcji oczekują. 3.W gimnazjum w Czarnej Biało-stockiej prowadziłam dla liderów zesp. spotkanie dotyczące wyboru obszarów do ewaluacji i rozwoju w roku 2012/2013.

Barbara Matczak

Wszystkie zdobyte w dniach konferencji wiadomości przekazałam bezpośrednio po powrocie wizytatorom ds. ewaluacji oraz dyrektorom i radom pedagogicznych ewaluowanych przeze mnie szkół (6). Podałam link informacyjny dot. konferencji oraz wykorzystałam materiały publikowane na stronie w celu pełniejszego zaprezentowania omawianych treści. Wiem, że wizytatorzy sami również sięgali po teksty referatów głoszonych w czasie trwania konferencji. Wizytatorzy mogli

skonfrontować wcześniej przekazane przeze mnie treści, gdyż w ubiegłym roku uczestniczyłam w wizycie studyjnej w Madrycie nt. jakości nauczania.

Barbara Krawczyk

1. Samodoskonalenie (refleksje pokonferencyjne, notatki własne - "dziennik podróży", analiza materiałów otrzymanych podczas konferencji, lektura otrzymanych pozycji książkowych).
2. Dyskusje nieformalne na tematy poruszane podczas konferencji, przekazanie materiałów wizytatorom ds. ewaluacji KO w Lublinie.
3. Przekazanie najistotniejszych zagadnień z konferencji podczas formalnego spotkania szkoleniowego wizytatorów ds. ewaluacji w Oddziale Zamiejscowym w Zamościu.
4. Dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem podczas spotkań z dyrektorami i nauczycielami ewaluowanych szkół/placówek.

Beata Pituła

Informacje zdobyte w czasie konferencji stanowiły przedmiot dyskusji i analiz w czasie prowadzonych zajęć ze słuchaczami studiów podyplomowych w zakresie "Organizacji i zarządzania oświatą", a także jako tezy wyjściowe dla przygotowanych wystąpień dla nauczycieli Republiki Czeskiej i Republiki Słowackiej. Zajęcia ze słuchaczami realizowano w okresie od 6.04.-20.04.; konferencja 18.04.-20.04.2012.

Beata Szymczakowska

Przeprowadziłam radę pedagogiczną dla dyrektorów oraz dla nauczycieli z naszej gminy. Byli również przedstawiciele organu prowadzącego. Zarekomendowałam również pozycje książkowe, które przywiozłam z konferencji. Radę przeprowadziłam warsztatowo wzorując się na warsztacie na którym byłam na konferencji.

Beata Biała- Grzędzicka

Przeprowadziłam Radę Pedagogiczną, zorganizowałam spotkanie dyrektorów z Gminy Żukowo i przekazałam najistotniejsze informacje z konferencji, zaplanowałam przyszłoroczną ewaluację wew, napisałam artykuł do biuletynu informacyjnego dla nauczycieli.

Beata Kacprowicz

Przeprowadziłam warsztaty z nauczycielami na temat współpracy z rodzicami, systemach ewaluacji w państwach europejskich. Przekazałam informacje o stronie www konferencji nauczycielom i rodzicom. Przedstawiłam informacje lokalnym radnym.

Planuję spotkanie z dyrektorami szkół samorządowych, na którym przedstawię aktualności w systemie ewaluacji w prezentowanych krajach europejskich.

Bogusław Waksmundzki

Wykorzystałem poprzez przekazanie na zarządzie powiatu, komisji edukacji rady tendencji nadzoru nad oświatą samorządową w Europie i stanach USA. Na konferencji mały udział był samorządowców z Polski. Na przykładach przedstawionych na konferencji - powiat nowotarski ma duże osiągnięcia w prowadzeniu szkół i placówek, poprawie musi ulec myślenie strategiczne naszych dyrektorów (będziemy opracowywać strategię oświaty na jesień 2012). Realizujemy projekt (starostwo) z PO KL Nowotarski nowatorski, gdzie chcemy wprowadzić ocenianie wskaźnikowe pracowników i kierowników jednostek.

Bożena Chomicka

Podczas narady wizytatorów z woj. podlaskiego przekazałam informacje z sesji dotyczącej dobrych praktyk i "Dlaczego szkoły zmieniają się wolniej..." (z notatek i refleksji oraz otrzymanych materiałów przygotowałam prezentację, które wspomagały mój przekaz). Przeprowadziłam też warsztat z sesji "Liczby w ewaluacji są ważne..." (wcześniej też przygotowałam prezentację i przedstawiłam materiał). Informacje przekazywałam też dyrektorom i n-lom na spotkaniach związanych z ewaluacją. Przygotowuję jeszcze artykuł do lokalnej prasy oświatowej. Materiały z konferencji zamieściłam w folderze wewn. KO

Bożena Chrostowska

1. Podzielenie się zdobytymi informacjami oraz udostępnienie przywiezionej literatury pracownikom Katedry Pedagogiki Społecznej UWM w Olsztynie.
2. Zapoznanie studentów z narzędziami do obserwacji zajęć uzyskanymi w czasie warsztatu J. Fischera i dyskusja nad ich implementacją
3. Bardzo inspirująca była również formuła konferencji - sesje i czas na refleksje (bo zawsze go mało, a w tej formule było go naprawdę wystarczająco) oraz Dziennik Podróży. Dziennik pokazałam studentom i kolegom jako możliwe do wykorzystania narzędzie w pracy edukacyjnej.

Cezary Ziembicki

Uzyskane treści wykorzystałem podczas zajęć z modułu Jakość w edukacji na kursie kwalifikacyjnym z zarządzania oświatą oraz na szkoleniach z cyklu Szkoła Menedżerów Oświaty dla kadry kierowniczej szkół. Przekazałem je również członkom zespołu ewaluacji w MSCDN w Warszawie oraz moim współpracownikom wydziału w Radomiu. Przeprowadziłem też szkolenie dla rady pedagogicznej na których prezentowałem tematykę interpretacji danych ilościowych i jakościowych. Informacje z konferencji wykorzystałem też do opracowania programu cyklu szkoleń Akademia Młodego Dyrektora, którą będę realizował od IX 2012 r.

Dorota Rama

W Zespole Szkół nr 31 Specjalnych w Bydgoszczy zorganizowałam konferencję upowszechniającą „ROLA EWALUACJI W NOWOCZESNYM PRZYWÓDZTWIE EDUAKCYJNYM”, dla dyrektorów szkół szkolnictwa specjalnego województwa kujawsko-pomorskiego. Konferencja została zorganizowana w ramach projektu "Program Wzmocnienia Efektywności Systemu Nadzoru Pedagogicznego i Oceny Jakości Pracy Szkoły".

Dorota Nawrat

Witam serdecznie,
ponieważ pracuję na uczelni, wiedzę zdobytą podczas konferencji wykorzystuję przede wszystkim w kształceniu studentów.
Ponadto realizowałam w tym roku program unijny we współpracy ze szkołą zawodową dotyczący strategii rozwoju szkoły - tam również korzystałam ze zdobytej wiedzy. Efektem projektu jest publikacja. Ponadto przygotowałam wraz ze współpracownikami program studiów podyplomowych "Ewaluacja w edukacji". Oczywiście wiedzę wykorzystałam także do samokształcenia.

Elżbieta Kolczyńska

Ponieważ na co dzień prowadzę szkolenia rad pedagogicznych nt. ewaluacji usiłuję przekazać zapał, który towarzyszył wszystkim obecnym w Krakowie. Ewaluacja dobrze przygotowana naprawdę służy poprawie jakości polskiej szkoły, to autentyczna szansa dla oświaty, o ile będzie jej towarzyszyła stosowna refleksja. Ostatnio także prowadziłam spotkanie z dyrektorkami łódzkich przedszkoli (w ŁCDNiKP działa Akademia Dyrektora Przedszkola), przede wszystkim dzieliłam się wrażeniami z konferencji, opowiadałam o doświadczeniach z zakresu ewaluacji w innych krajach, a także jakie mogą być korzyści.

- 1) jako pracownik OKE w Łodzi będę wykorzystywać zdobyte informacje we współpracy OKE z wizytatorami ds. ewaluacji z woj. łódzkiego i świętokrzyskiego
- 2) jako członek Zespołu EWD wykorzystam zdobyte doświadczenia przy tworzeniu materiałów szkoleniowych dla nauczycieli w zakresie wykorzystania wskaźników EWD w ewaluacji
- 3) informacje o raporcie Kinslaya przedstawiłam innym pracownikom Wydziału Badań i Analiz OKE w Łodzi.

Ewa Klein

1. Przekazanie informacji i materiałów na naradzie dyrektorów.
2. Dyskusje z gronem pedagogicznym na podstawie przekazanych im informacji i materiałów.
3. Na podstawie doświadczeń z tej i ubiegłorocznej konferencji zaplanowanie rozwoju szkoły na najbliższe 5 lat i przedstawienie tej koncepcji podczas konkursu na dyrektora (konkurs wygrałam).
4. Informacje, jakie zdobywam na tych konferencjach przekazuję innym w rozmowach podczas różnych spotkań, narad, szkoleń.

Ewa Kędracka

1. Przedstawiłam dorobek konferencji nauczycielom konsultantom OEiZK na seminariach wewnętrznym, zwłaszcza poświęconych ocenianiu (IV i V);
2. Zespół pracujący nad standardami jakości Stowarzyszeń Rozwoju Wsi w ramach projektu EFS prowadzonego przez Federację Inicjatyw Oświatowych uwzględnił informacje zdobyte na konferencji w swojej pracy i w opracowaniu (przygotowanym do publikacji w 2012 r.) - byłam osobą, która prowadziła zespół ekspertów i konsultowała te prace.

3. Biorę udział w forach społecznościowych, gdzie wykorzystuję zdobyte informacje i wiedzę.

Ewa Miłuch- Szewczyk

Zdobyte informacje z konferencji oraz otrzymane materiały wykorzystuję podczas organizowanych szkoleń w radach pedagogicznych oraz na kursie Organizacja i Zarządzanie Oświatą dla przyszłej kadry kierowniczej. Prowadzone ostatnio szkolenia rad pedagogicznych, to m.in. Ewaluacja pracy szkoły z wykorzystaniem metody "profil szkoły" - prezentacja istotnej problematyki z zakresu ewaluacji. Na kursie prowadzę cały moduł związany z wdrażaniem zmiany w szkole oraz projektowanie pracy szkoły/placówki, zatem wiele treści z konferencji jest wykorzystywana i promowana.

Ewa Klonowska

Informacje uzyskane podczas konferencji w Krakowie wykorzystałam przede wszystkim do:

- samodoskonalenia, co jest dla mnie niezbędne ze względu na rodzaj realizowanych zadań (praca w kuratorium, nadzorowanie pracy ewaluatorów,
- doskonalenia pracy wizytatorów ds. ewaluacji (jakość pisanych raportów, sposób wykorzystania informacji z ewaluacji);

Podczas spotkań, narad i konferencji z udziałem JST, dyrektorów i nauczycieli - wskazałam zainteresowanym, jak wykorzystać informacje zawarte w raporcie do poprawy jakości kształcenia,

W KO przy realizacji programu dot. poprawy efektów kształcenia.

XXXXXIX62

Przeprowadziłam warsztaty w 2 grupach samokształceniowych dyrektorów szkół, które prowadzę od dwóch lat pt. "Ewaluacja wewnętrzna ≠ ewaluacja zewnętrzna". Jedno ze szkoleń prowadziłam we współpracy z ewaluatorem KO (15.06.2012), jedno z tych zajęć było obserwowane w ramach prowadzonej w Ośrodku całościowej ewaluacji zewnętrznej (20.06).

Przeprowadziłam warsztat dla konsultantów pod tym samym tytułem (11.-5.2012).

Przeprowadziłam 3 szkolenia rad pedagogicznych "Organizacja ewaluacji wewnętrznej w szkole", a także 4 szkolenia "Kompetencje kluczowe w podstawie programowej" (ostatnie 27.06)

Ewa Furche

1. Realizacja wojewódzkiej konferencji nt. Ewaluacja a rozwój szkół i placówek woj. pomorskiego (organizator Marszałek woj. Pomorskiego)- 13.4.12
2. Szkolenie dla nauczycieli-konsultantów CEN w Gdańsku upowszechniające treści konferencji pod kątem zadań placówki i planowania oferty doskonalenia dla kadry oświatowej województwa pomorskiego (m. in. warsztaty dla dyrektorów nt. ewaluacji i przywództwa)- .05.12
3. Warsztaty dla dyrektorów szkół Gminy Gardeja w zakresie: przywództwo - jakość - ewaluacja - 16.06.12

Ewelina Sadowska

1. Przekazałam informację o konferencji nauczycielom konsultantom z naszej placówki (3.04.2012); materiały konferencyjne (publikacje, materiały z paneli) przekazałam do naszej biblioteki; przedstawiłam przebieg paneli, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki ich prowadzenia
2. Zrealizowałam trzy szkolenia rad pedagogicznych związane z ewaluacją (21, 24 i 26.04.2012); w czasie ich realizacji korzystałam z doświadczeń konferencyjnych

Halina Golonka

1. Podzieliłam się informacjami ze swoją Radą Pedagogiczną oraz zespołem dyrektorów w obrębie organu prowadzącego.
2. Podzieliłam się informacjami z Radą Pedagogiczną liceum - zaprzyjaźnionej szkoły.
3. Rozpoczęłam udoskonalanie prowadzonego nadzoru pedagogicznego - efekt wymiany doświadczeń.
4. "Zaraziłam" nauczycieli wprowadzaniem zmian w szkole.
5. 4 nauczycieli zgłosiło się bardzo chętnie na szkolenie "nauczyciel badacz".

Hanna Rembak

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

03.04.2012 - posiedzenie zarządu szkoły - informacja o tematach poruszanych na konferencji oraz refleksje z pobytu

05.04.2012 - posiedzenie RP- przekazanie przesłania konferencji; refleksja że działania zespołów potwierdziły się w działaniach innych szkół

09.07-14.07 - letnia szkoła dyrektorów STO-
przekazanie przesłania konferencji, szkolenie dyrektorów.

Henryka Cieciora

Wiedzę zdobyta podczas spotkań konferencyjnych wykorzystywałam w pracy z radą pedagogiczną. Przeprowadziłam szkoleniową radę pedagogiczną w mojej szkole. Tematyką był : " Innowacyjny paradygmat dla uczenia się i przywództwa w XXI wieku" Wykorzystałam wiadomości z sesji eksperckiej którą poprowadził Richard Smith. Dzieliłam się wiedzą podczas grupowych spotkań z nauczycielami w zespołach przedmiotowych - często powtarzałam iż musimy kształtować uczniów o dużej pewności siebie, kompetentnych i samodzielnych - jest to główny cel naszych działań .

w 2012/2013r spotkam się z nowymi dyrektorami placówek.

Irena Kundera

Przekazałam informacje z konferencji Wójtowi Gminy. Na spotkaniu z dyrektorami szkół również przekazałam doświadczenia innych szkół, które prezentowane były na konferencji międzynarodowej, przez przedstawicieli różnych krajów i podmiotów. Dla mnie samej konferencja bardzo pomogła w codziennej pracy w zakresie odważniejszego podejścia do przyjmowania nowatorskich rozwiązań w organizacji oświaty gminnej. Jak również konferencja i wymiana poglądów w panelach dyskusyjnych upewniła mnie w słuszności niektórych już podjętych działaniach.

Irena Kaczmarek-Zajac

Przeprowadzono konferencje adresowaną dla nauczycieli, reprezentantów organu prowadzącego i rodziców gminnych jednostek oświatowych - gmina Bojszowy. Ustalono ze starostą powiatu bieruńsko - lędzińskiego termin konferencji powiatowej (październik 2012). Trwają przygotowania do konferencji. W trakcie są rozmowy dotyczące włączenia do konferencji powiatu pszczyńskiego.

Iwona Dąbrowska

Odpowiadając na pytania stawiane przez organizatorów konferencji (wybitny PROJEKT), pragnę podkreślić, że konferencja spełniła w pełni moje oczekiwania i ponadto stała się inspiracją do działania, dyskusji i rozmów. Jest to krótki czas, jaki upłynął od zakończenia konferencji, więc owoców jej jest niewiele, ale będą kolejne. Oto dotychczasowe:

- podzielenie się zdobytą wiedzą, materiałami z wizytatorami ds. ewaluacji,
- przeprowadzenie dwóch 10 godz. warsztatów w ramach studiów

podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego w Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego w Łomży na temat ewaluacji i przywódczej roli dyrektora

- zaplanowanie przeprowadzenia w semestrze II warsztatów w ramach studiów podyplomowych z zakresu przygotowania pedagogicznego w Wyższej Szkole Agrobiznesy w Łomży na temat ewaluacji i przywódczej roli dyrektora,
- przeprowadzona rada szkoleniowa dla Zespołu Szkół SIGiE w Ostrołęce na temat ewaluacji i przywódczej roli dyrektora,
- w trakcie planowania konferencja dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych z Mazowieckim Instytutem Doskonalenia Kadr im. Karola Adamieckiego w Ostrołęce
- włączenie do programu studiów podyplomowych z organizacji i zarządzania modułu dotyczącego ewaluacji i przywódczej roli dyrektora organizowanych przez Mazowiecki Instytut Doskonalenia Kadr im. Karola Adamieckiego w Ostrołęce
- planuję w regionalnym czasopiśmie „ O nas i o naszej ziemi” zamieszczenie krótkiej refleksji dotyczącej konferencji.

Izabela Leśniewska

Informacje wykorzystałam przede wszystkim do refleksji nad własną pracą związaną z kierowaniem szkołą. Na spotkaniu z dyrektorami (18-04-2012 25 osób) podzieliłam się refleksjami dotyczącymi paneli konferencyjnych, w których uczestniczyłam, w szczególności tymi, które dotyczyły dobrych praktyk związanych z zarządzaniem zespołami i szkołą i budowaniem jakości. Udostępniłam także materiały pokonferencyjne. Na dwóch spotkaniach szkoleniowych rad pedagogicznych (9 i 17.05.2012) przekazałam informacje, które dotyczyły dobrych praktyk szkół zagranicznych związanych z budowaniem jakości.

Jacek Tarkota

Informacje zdobyte w czasie konferencji są przeze mnie wykorzystywane co najmniej na trzy sposoby. Przede wszystkim wykorzystuję je podczas prowadzonych szkoleń, kursów i zajęć w czasie studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą. Wiedzę, a także zaproponowane rozwiązania, stosuję wprost w swojej codziennej pracy (np. rozmowę rozwijającą). Bardzo często biorę także udział w dyskusjach i rozmowach dotyczących działania systemu oświaty (np. uczestnicząc w spotkaniach w ramach sieci dyrektorów, czy organizując spotkania wicedyrektorów).

Jacek Rudnik

Informacje zdobyte podczas konferencji przekazałem nauczycielom mojego gimnazjum. Niezwykle zainteresowanie wzbudził wśród nauczycieli raport McKinsey'a oraz doświadczenia państw byłego bloku socjalistycznego (Czechy, Węgry, Ukraina). W prowadzonych przeze mnie szkoleniach dla dyrektorów i organów prowadzących wykorzystywałem informacje z konferencji jako przykłady

dobrych praktyk, a także jako inspirację przy podejmowaniu lokalnych decyzji oświatowych oraz prowadzeniu autoewaluacji w szkole i wykorzystaniu jej do podnoszenia jakości pracy szkoły.

Jan Bielecki

Przekazałem informacje nauczycielom doradcom metodycznym, zorganizowałem szkolenie w ODN, przekazałem materiały konsultantom, przekazałem informacje na Komisji Oświaty Rady Gminy, przygotowałem artykuł do "Szkolnych Klimatów", wzbogaciłem swój warsztat pracy.

86

Informacje zdobyte podczas konferencji były przedmiotem dyskusji nad jakością edukacji podczas roboczych spotkań i szkoleń z wizytatorami. Szczegółnej analizy informacji dokonano w gronie wizytatorów ds ewaluacji. Z kolei dla wizytatorów posiadane informacje są pomocne w czasie dyskusji prowadzonych z dyrektorami szkół i przedstawicielami organów prowadzących, np podczas konferencji. W roku szkolnym 2012/2013 planujemy rozpocząć cykl spotkań z organami prowadzącymi województwa pomorskiego na temat jakości edukacji z udziałem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Joanna Jasiak

Podczas spotkania rady pedagogicznej przekazałam nauczycielom najważniejsze informacje z konferencji, m.in. Raport McKinseya.

Ponadto doświadczenia innych państw w kreowaniu polityki projakościowej dotyczącej przywództwa oraz przykłady dobrej praktyki np. z Węgier czy Ukrainy były inspiracją do opracowania niektórych postulatów Ogólnopol. Stow. Kadry Kier. Ośw. (OSKKO) w sprawie statusu nauczyciela, dyrektora, nadzoru pedagogicznego.

Podczas ogólnopolskich konfer. (prelegent) organizowanych przez firmę Vulcan oraz wyd. Nowa Era uczestnicy poznali niektóre rozwiązania prezentowane podczas konferencji

Jolanta Lenkiewicz-Broda

Na spotkaniu wszystkich ewaluatorów przedstawiłam prezentację multimedialną z konferencji. W czasopiśmie "Podlaskie Wieści Oświatowe" opublikowałam artykuł na temat roli przywództwa w edukacji. W kolejnych numerach czasopisma będą ukazywały się następne moje artykuły związane z tematyką konferencji. Wspólnie z koleżankami uczestniczącymi w konferencji zaplanowałyśmy zorganizowanie podobnej konferencji wojewódzkiej, z prezentacją przez nas tematyki konferencji międzynarodowej. W ramach współpracy z ORE tematykę konferencji przedstawię na szkoleniu dyrektorów MOW i MOS.

Jolanta Jaworek

Na bazie informacji zdobytych w czasie konferencji napisałam wspólnie z koleżanką artykuł - relację z wykładów i sesji eksperckich, w których brałam udział. Artykuł ten ukaże się w najbliższym numerze naszego Biuletynu Oświatowego (przełom maja/ czerwca), dostępnego w wersji elektronicznej na stronie Opolskiego Kuratorium Oświaty. Ponadto przygotowałam prezentację w programie PowerPoint na temat konferencji i tematów poruszanych w jej trakcie. Prezentację tę przedstawiłam na spotkaniu wszystkich wizytatorów do spraw ewaluacji w dniu 7 maja 2012r.

Informacje zdobyte podczas konferencji przekazałam na spotkaniu ewaluatorów naszego województwa - przygotowałam prezentację o całej konferencji. Ponadto napisałam dwa artykuły do naszego kuratorskiego biuletynu oświatowego na ten temat. Jeden już się ukazał w czerwcowym numerze pt. "Przywództwo w edukacji - II Międzynarodowa Konferencja w Krakowie"(patrz link), a drugi pt. "Szkoła bez ocen i państwowego programu nauczania" ukaże się we wrześniowym numerze. http://kuratorium.opole.pl/biuletyn/biuletyn_nr11.pdf

Będąc na ewaluacjach przekazuję dyrektorom i nauczycielom informację o konferencji.

Jolanta Powroźnik

Witam , informacje zdobyte podczas konferencji wykorzystałam do ewaluacji obsługi imprez okolicznościowych , konkursów gastronomicznych , ewaluacji programów nauczania zawodów z obszaru gastronomiczno-turystycznego w ramach projektu modernizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe od roku 2013 .Ewaluacji poddałam też pracownie do nauki zawodu , pod kątem ich wyposażenia i przydatności w oczach uczniów , oraz próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zakresie EWD.

Jolanta Wolanin

- 1.Wytypowałam nauczycieli do udziału w szkoleniu Nauczyciel badacz. Niestety nie było już wolnych miejsc w okolicy W-wy - czekamy na nową edycję od września.
- 2.Przeprowadziłam szkolenie Rady Pedagogicznej naszej szkoły wg scenariusza L. Piotrowskiej i I. Lachowicz- Jak wykorzystać raport z ewaluacji do rozwoju szkoły - 01.06.2012
3. Z w/w scenariuszem zapoznałam nauczycielkę Gimnazjum nr 4 , która przeprowadzi szkolenie rady pedagogicznej w swojej szkole w czerwcu.
4. Przeanalizowałam Raport McKinsey&Company z Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 2 oraz z Dyrektorem ZSO nr 4 w Białej Podl.

Jolanta Pawlak

Jestem kierownikiem Oddziału Wspomagania w Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Wiele cennych informacji oraz wiedzę poszerzającą dotychczas posiadaną wykorzystałam w wydziale oraz podczas dokonywania kolejnych ewaluacji w szkołach/placówkach wg harmonogramu w relacjach z dyrektorami. Czuje się

bardziej pewna i przekonana, że idea ewaluacji jest prawidłowa, a wykonywane działania prowadzą w dobrym kierunku obiektywnej oceny pracy szkół i placówek. Jestem ukierunkowana na doskonalenie swoich kompetencji i coraz sprawniej wykonuje czynności badawcze.

Jolanta Bocińska

Konferencja to dla mnie kolejna możliwość spotkania wielu ciekawych ludzi z pasją, tych, którym chce się działać. Po powrocie z konferencji najpierw sama jeszcze raz pomyślałam, co dla mnie było bardzo istotne. Następnie zorganizowałam spotkanie w mojej grupie dyrektorskiej z gminy oraz innych zaprzyjaźnionych dyrektorów z powiatu. Omówiłam z nimi najważniejsze tematy poruszane na spotkaniu. Te materiały, które były możliwe skopiowałam dla każdego. W spotkaniu uczestniczył też wójt i referat oświaty z gminy. Na spotkaniu z moimi nauczycielami zainspirowałam ich do liderstwa w pracy szkolnej.

Józef Żmudziński

1. Konsultacje indywidualne dla nauczycieli - kandydatów na dyrektorów szkoły przed konkursem w ogarnie prowadzącym (IV-V br)
2. Szkolnie rady pedagogicznej dot. czytania i interpretowania raportu z ewaluacji zewnętrznej (cz.I maj, cz.II planowana wrzesień),
3. Wykorzystanie materiałów podczas szkolenia naucz i prac. oświaty w Krakowie (28-31 maja)
4. Zaplanowanie szkolenia rad pedagog. w roku szkolnym 2012/2013 w ofercie edukacyjnej SOD w Częstochowie oraz szkoleń nieodpłatnych w ramach pracy doradczej
5. Adiustacja artykułu kol. A. Frejlich d \"Biuletynu Edukacyjnego\" (ukaze się we wrześniu br.)

Józef Klimek

1. Wzbogaciłem o kilka slajdów moje prezentacje na spotkania rady pedagogicznej otwierające i kończące ewaluację w szkołach (głównie tezy dotyczące jakości i przywództwa prof. dr Johna MacBeatha).
2. Na spotkaniu wizytatorów Delegatury przekazałem sprawozdanie z sesji, w których uczestniczyłem. Zwróciłem uwagę, że warto odwiedzać stronę, która zawiera liczne, bardzo ciekawe materiały pokonferencyjne.
3. Do dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych (4 powiaty) wysłałem e maila zachęcającego do korzystania z materiałów pokonferencyjnych.
4. Sprawozdanie w MCDN podczas warsztatów dla dyrektorów.

Karol Semik

Materiały oraz uzyskana wiedza wykorzystana została w kierowaniu warszawskim Kuratorium Oświaty oraz współpracy z dyrektorami szkół i placówek

oświatowych. Udział w konferencji miał także wpływ na współpracę z organami prowadzącymi (JST), przede wszystkim ze stołecznym biurem edukacji w zakresie wykorzystania raportów z ewaluacji w bieżącej działalności szkół i placówek.

Karolina Kidawa

Informacje, które zdobyłam na konferencji pozwoliły mi zdobyć niezbędną wiedzę, która pomogła poszerzyć moją perspektywę z zakresu oświaty. Jestem nowym pracownikiem w tej branży i konferencja miała dla mnie przede wszystkim wartość edukacyjną.

Katarzyna Baeck-Kamińska

- założenie na platformie edukacyjnej Fronter sali Ewaluacja, zamieszczenie materiałów,
- włączenie w tematykę szkoleń rad pedagogicznych ćwiczeń kształcących umiejętność obserwacji zajęć (krytyczny przyjaciel)
- tworzenie arkuszy obserwacji lekcji
- pogłębienie refleksji na temat narzędzi ewaluacji, kształcenie umiejętności odczytywania i interpretowania danych ilościowych i jakościowych
- opracowanie projektu działań wspierających szkoły w zakresie ewaluacji wewnętrznej (wdrożenie: IX)
- ujęcie w ofercie edukacyjnej szkoleń wspierających szkolnych liderów.

Kazimierz Wojnicki

Przeprowadziłem 3 szkolenia dla zespołu pracowników ZSiP w Domoślavicach oraz wspólnie z kolegą dla pracowników ZS w Jurkowie. We wrześniu zostaną przeprowadzone szkolenia dla grupy dyrektorów z powiatu brzeskiego. Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystałem do budowy zespołu pracowników Szkoły Muzycznej I stopnia w Domoślavicach (inauguracja 1 września 2012 oraz rekrutacji uczniów (440 aplikacji, 397 zdało egzamin, około 300 uczniów zostanie przyjętych na 1 rok nauki). Dzięki konferencji rozwijam działalność stow. Entuzjaści Uśmiechu, do którego chce należeć coraz więcej osób Kazek Zarzek.

Leszek Latosiński

Na spotkaniu z dyrektorami przedszkoli i szkół(16 dyrektorów), podjęłam temat ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Podzieliliśmy się wiedzą i doświadczeniami na ten temat. Podjęliśmy decyzje o :

- a) poświęceniu tej kwestii szkolenia wyjazdowego w maju
- b) włączenia tematyki ewaluacji do planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Lucyna Bończak

1. Przekazanie RP podejścia do jakości edukacji i jakości ewaluacji.
2. Wdrożenie autoewaluacji własnej pracy w odniesieniu do uczniów (samoocena sprawdzianów, klasówek, badania wyników).
3. Zaplanowanie od nowego roku szkolnego zmiany przewodniczących zespołów przedmiotowych, celem poszukiwania prawdziwych liderów grup nauczycielskich.
4. Wysłanie w maju 4 nauczycieli (2PSP i 2 PG) na szkolenie NAUCZYCIEL - BADACZ.
4. Refleksja w RP nad znaczeniem w obecnym czasie wychowania i opieki oraz dydaktyki- równoważnością 3obszarów(w kontekście podmiotowości ucznia, wzmacniania ich samooceny, pasji).

Lucyna Małek-Adamiak

Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi dyrektorami szkół i nauczycielami w czasie prowadzonych szkoleń i rozmów. Do dnia dzisiejszego przeprowadziłam 3 szkolenia z nadzoru pedagog., ze szczególnym uwzględnieniem ewaluacji. Zawarłam informacje z sesji: „Ewaluacja, odpowiedzialność i poprawa jakości oświaty”, „Liczby w ewaluacji są ważne lecz nie zawsze mówią o wszystkim” oraz „Dwa lata ewaluacji wewn. w opiniach środowisk edukacyjnych. Doniesienie z badań”.

Ponadto wykorzystałam metody pracy proponowane przez B.i H. Wenzel: „Rozważania na temat kompetencji komunikowania się w szkole”.

Małgorzata Gancarczyk

1. Sprawozdanie RP przebiegu konferencji oraz wprowadzenie elementów do nadzoru i organizacji pracy.
2. Szkolenia dla dyrektorów szkół Gminy Oława oraz oławskich gimnazjów na temat tworzenia warunków do rozwoju refleksyjności u nauczycieli, projektowanych zmian w nadzorze pedagogicznym, ciekawych form i metod stosowanych w zagranicznych systemach edukacyjnych oraz wykorzystania wyników z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej do rozwoju szkoły.
3. Przekazanie informacji zastępcy Wójta Gminy Oława na temat kierunków zmian systemowych w oświacie oraz kreowania polityki oświatowej, w tym przywództwa.
 - Przeprowadzenie rady szkoleniowej dla dyrektorów z Gminy Oława
 - przeprowadzenie rozmowy z z-cą Wójta Gminy Oława na temat perspektyw rozwoju oświaty i kreowania polityki oświatowej
 - przekazanie informacji i publikacji przedstawicielowi organu prowadzącego odpowiedzialnemu za oświatę
 - opracowanie koncepcji pracy szkoły 2012-2017
 - przygotowanie do ewaluacji programu wychowawczego
 - metoda J.Fischera: przeprowadzenie rady dot. analizy raportu z ewaluacji zewnętrznej w SP Chwalibóżyce oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej w Gimnazjum nr 3 w Oławie.

Małgorzata Nowak

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Przekazanie informacji na temat systemu ewaluacji dyrektorom z Gminy Niemce.
2. Wykorzystanie pomysłów z sesji poświęconych autoewaluacji do doskonalenia pracy szkoły.
3. Wykorzystywanie informacji w cyklu felietonów w "Dyrektorze Szkoły" (Maile do młodej dyrektorki).

Małgorzata Jas

1. Relację i mat. z konferencji przekazałam konsultantom mojej placówki doskonalenia. Referat U. Hammerschmidta wykorzystaliśmy w pracach nad nowym modelem WOMu/konsultanta kompleksowo wspomagającym szkołę.
2. Klubowi Twórczych Dyrektorów Przedszkoli i SP (90 osób) przekazałam inf. o pracach nad zmianą wymagań
3. W ofercie ŚCDN 2012/2013 zawarłam propozycje szkoleń rad ped. wg scenariuszy Ery Ewaluacji: "Jak czytać raport z ewaluacji zewnętrznej", "Wymagania wobec szkoły" oraz X Ogólnopolskie Forum Dyrektorów 2013 pod hasłem: "Szkoła wobec jakościowych wymagań państwa i oczekiwań jednostek".

Małgorzata Pieniążkiewicz

Informacje zdobyte podczas konferencji zostały przekazane Dyrektorom szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński podczas zorganizowanego spotkania. Jedna ze szkół, zdobyte informacje wykorzystwała podczas ewaluacji zewnętrznej, która została przeprowadzona w czerwcu br. Informacje zdobyte podczas konferencji są wykorzystywane w wewnętrznej pracy wydziału, m. in. przy dokładnej weryfikacji raportów ewaluacyjnych szkół.

Maria Ambrożej

Po konferencji przeprowadziłam szkolenie konsultantów i doradców metodycznych (29 osób) miasta Białegostoku, na którym przekazałam materiały konferencyjne do wglądu i ewentualnego opracowania na ich podstawie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

Mariusz Maziarz

Informacje uzyskane podczas Konferencji, która w tym roku była świetnie przygotowana pod względem doboru prelegentów wykorzystałem na dwóch płaszczyznach:

1. jako łącznik - omówienie konferencji, dobrych przykładów, swoich pokonferencyjnych przemyśleń z grupą wizytatorów do spraw ewaluacji w Krakowskim Kuratorium
2. jako koordynator programu Comenius-Regio "Od raportu z ewaluacji do sukcesu szkoły" z partnerami polskimi i niemieckimi zwróciłem szczególną uwagę na wykorzystanie wyników badań (J. Fischer) oraz świetne spotkanie!!!! "liczby w ewaluacji są ważne..." (T. Sondergeld)

Mirella Ewa Ogrocka

Zdobyte wiadomości i informacje wykorzystałam podczas narady wizytatorów w Delegaturze w Rybniku, wskazują na zakres prowadzonego nadzoru pedagogicznego w Anglii, Irlandii, Czechach, Niemczech-Saksonii. Ponadto zdobytymi informacjami podzieliłam się na Konferencji dla dyrektorów przedszkoli i szkół (prawie 400 osób).

Nawiązałam także kontakty z pracownikami Uniwersytetu Śląskiego oraz Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, wskazując na szkolenia adeptów sztuki nauczycielskiej pod kątem autoewaluacji swojej pracy i pracy placówek, w których podejmują zatrudnienie.

Mirosław Krężel

Spotkanie informacyjne dla ekspertów przedmiotowych i doradców metodycznych z województwa zachodniopomorskiego dot. problematyki konferencji (ewaluacja, przywództwo edukacyjne).

Omówienie problematyki konferencji (ewaluacja, przywództwo edukacyjne) na spotkaniu dla konsultantów i specjalistów ZCDN. Przeprowadzenie warsztatów dla konsultantów ZCDN "Wymagania wobec placówek doskonalenia nauczycieli w świetle rozporządzenia MEN - 3 lata po jego wprowadzeniu". Opracowanie artykułu "Przywództwo edukacyjne w szkole. Próba zdefiniowania zjawiska" ("Refleksje" nr 3/2012).

Olimpia Matys

1. Na spotkaniu z wizytatorami ds. ewaluacji przekazałam informację o konferencji, przedstawiłam najważniejsze jej założenia oraz podzieliłam się przykładami dobrej praktyki, m.in. dotyczącej "wyjść edukacyjnych" i "wizyt klasowych".
2. Jestem współautorką relacji z przebiegu konferencji, która została w dniu dzisiejszym przekazana do publikacji w Wojewódzkim Biuletynie Kuratorskim ("Istota przywództwa").
4. Przykłady dobrej praktyki typu współpracy z rodzicami (Cynthia Tyson) czy "wizyt edukacyjnych" systematycznie przekazuję i promuję podczas spotkań z dyrektorami i radami pedagogicznymi.

Piotr Wycik

Informacje na temat ewaluacji omówiłem z zarządem oraz na konferencji z dyrektorami 28 szkół i 2 przedszkoli z 100 nauczycieli pracujących w projekcie. zaprezentowałem niektóre materiały ze spotkania na konferencji oraz

przedstawiłem użytkowość dobrze przygotowanej ewaluacji w pracy nauczyciele, dyrektora oraz zarządu stowarzyszenia.

w maju przeprowadziłem ewaluację prowadzonych punktów przedszkolnych w nowym arkuszu ewaluacyjnym.

Przemysław Majkut

W przeprowadzonych szkoleniach starałem się wykorzystać używany podczas zajęć sposób prowadzenia grupy szkoleniowej, co mam wrażenie znacznie ułatwiło odbiorcom zrozumienie treści do nich kierowanych. Poza tym podczas konferencji zostałem zainspirowany do nieco innego spojrzenia na kwestie przywództwa, co wykorzystałem w trwającym projekcie badawczym którego jestem uczestnikiem.

Przemysław Łagosz

1. Bezpośrednio po przyjeździe, na najbliższej RP omówiłem wykłady i prelekcje na których byłem obecny. Bardzo podobał się pomysł spotkania rodzic-nauczyciel-uczeń, który w szkole zastosowaliśmy już następnej wywiadówce, co spotkało się z dobrą opinią ze strony rodziców. 2. Szeroko omówiłem konferencję na spotkaniu z rodzicami. Przedstawiłem im pomysły, które stosować będziemy od następnego roku szkolnego. 3. Moim organem prowadzącym jest Stowarzyszenie-przyjmować będziemy kilka pomysłów ze szkoły w Lublinie. 4. Informacje ponadto ukazały się na: stronie int. szkoły, w biuletynie informacyjnym kronice szkoły.

Sławomir Stankiewicz

Spotkanie z dyrektorami szkół i placówek oświatowych na temat: "Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły". Przekazałem między innymi informacje z zakresu: wykorzystania raportów z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły, roli liderów i przywódców w szkole, doskonalenia współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, diagnozowania potrzeb edukacyjnych, doskonalenia systemów szkolnych na świecie.

Teresa Dąbrowska

Zdobyte informacje wykorzystałam podczas szkolenia Rady Pedagogicznej. Dyskutowaliśmy o roli przywódcy w szkole i zadaniami lidera. Rozpoczęliśmy wdrażanie zmiany dotyczącej pracy w zespołach nauczycielskich w oparciu o współpracę i zadania przywódcy. Skuteczniej dzielę się władzą z innymi odpowiedzialnymi liderami w szkole.

Dzieliłam się zdobytą wiedzą z innymi dyrektorami w zespole samokształceniowym na terenie gminy.

Urszula Wesołowska

Na najbliższej Radzie Pedagogicznej zdałam sprawozdanie z Konferencji i poddałam pod dyskusję najciekawsze pomysły, m.in. metody współpracy z rodzicami, realizacja projektów między-przedmiotowych, kompetencje komunikacyjne. Efektem tej wymiany myśli jest lekcja otwarta nauczycielek przyrody i historii - jako przykład korelacji między-przedmiotowej, oraz zaplanowanie szkolenia RP w zakresie komunikacji nauczyciel-rodzic-uczeń.

Urszula Biskup

Warsztaty z nauczycielami –członkami Warszawskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów w następującym zakresie: a) Systemu nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej w Polsce i w innych krajach, m.in. w Szkocji, Anglii, Hiszpanii, Rumunii, b) Jakie potrzeby zaspakaja raport z ewaluacji szkoły i jak go wykorzystać w szkole, jaką mogą czerpać z niego wiedzę poloniści, c) Ciekawe rozwiązania edukacyjne dotyczące stosowania różnorodnych form i metod i w zależności od potrzeb zespołu uczniowskiego, d) Znaczeniu analizy efektów procesu dydaktycznego dla wzrostu efektów nauczania (przykłady).

Urszula Skrzypczak

1-Warsztaty szkoleniowe dla pedagogów (28 godzin) zorganizowane wspólnie z doradcami metodycznymi ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej we WCIES w Warszawie. Warsztaty obejmowały treści dot. ewaluacji wewnętrznej działań wychowawczych, współpracy z rodzicami i współpracy ze środowiskiem lokalnym. Zostaną powtórzone jesienią, w roku szk. 2012/2013.

2-Artykuł dla Ośrodka Rozwoju Edukacji - „TRENDY” dot. wzajemnych oczekiwań rodziców i szkoły w odniesieniu do wymagań nowego nadzoru pedagogicznego.

Violetta Antkowiak

1. Przeprowadzenie rady szkoleniowej w placówce macierzystej na temat realizacji podstawy programowej (nie tylko) pod kątem obserwacji nauczyciela, jego samooceny i oceny, upowszechnienie jednakowych graficznych symboli realizacji konkretnych obszarów.

2. Przeprowadzenie szkoleń w zespołach samokształceniowych .

3. Rozmowy z ewaluatorami kuratorium w Koszalinie.

Wioletta Bartosik

Podczas posiedzenia rady pedagogicznej (18.04.2012) sprawozdanie z konferencji, rekomendacje rozwiązań z wykładów i paneli dyskusyjnych, udostępnienie nauczycielom materiałów konferencyjnych, podczas spotkania zespołu kierowniczego w dniu 16.04.2012 na poziomie zarządzającej kadry oświatowej. Ponadto z uwagi na funkcję vice-prezesa Stowarzyszenia "Kamyczek" moduł " Po co szkole stowarzyszenie" na spotkaniu z członkami. Inspiracją do działań innych, niekonwencjonalnych może zostanie przykład norweskiego

Uniwersytetu Ludowego, jako forma wykorzystania bazy po likwidowanych szkołach.

Zbigniew Suszyński

Na podstawie zdobytych informacji i materiałów konferencyjnych zorganizowałem radę szkoleniową na temat ewaluacji i jakości pracy placówki. Powołałiśmy zespół ds. ewaluacji, którego przewodniczącym została wicedyrektor CDiE ds. Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli. Przeprowadzono ewaluację w Centrum Kształcenia Praktycznego, której wynikiem był raport przedstawiony radzie pedagogicznej w dniu 29 czerwca 2012 roku.

Zygmunt Puchalski

Przygotowałem wystąpienie "Co wpływa na jakość uczenia się" podczas konferencji organizowanej przez Mazowieckiego Kuratora oświaty i Społeczne Towarzystwo Oświatowe w dniu 18 kwietnia 2012 r. Odbiorcami byli dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół z Warszawy i woj. mazowieckiego oraz pracownicy KO ok. 40 osób.

Wykorzystałem materiał z konferencji z wykładu "Liczby w ewaluacji są ważne ale nie mówią o wszystkim podczas zajęć na kursie zarządzania oświatą zajęcia prowadzone w dniu 15 kwietnia 2012 r. Poinformowałem na konferencji i jej tematyce ZG STO oraz zapowiadając wykorzystanie w ODN STO.

Informacje o przywództwie na podstawie wykładów kongresu - opracowałem prezentację dla kadry kierowniczej i przedstawiłem.

W kwietniu podczas konferencji zorganizowanej przez Społeczne Towarzystwo Oświatowe i Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W miesiącu maju i czerwca podczas szkolenia dla Rady Pedagogicznej:
Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 1 STO

Społecznego Gimnazjum Nr 1 STO w Warszawie

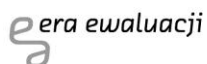
oraz planuje jeszcze taką prelekcję dla dyrektorów i nauczycieli szkół STO podczas wakacyjnej szkoły STO w lipcu b. r.



PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

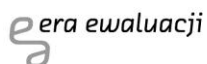




PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

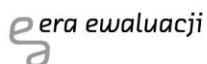




PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

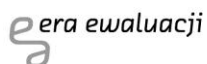




PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach
III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

