



INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH

UNIwersytet Jagielloński



KILKA SŁÓW O HISTORII

Instytut Spraw Publicznych UJ został powołany decyzją Senatu UJ na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej – **25 czerwca 1997 r.** w celu **kształcenia menedżerów dla sektora publicznego** oraz prowadzenia **badań dotyczących spraw publicznych**, dokumentowania przemian, analizowania i poszukiwania optymalnych metod zarządzania w administracji publicznej.

Dotyczy to zwłaszcza w sektorów kultury, mieszkalnictwa, gospodarki przestrzennej, edukacji, bezpieczeństwa, a także współdziałania służb publicznych w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zarządzaniu rozwojem gmin i regionów.

W przygotowaniu i realizacji programów dydaktycznych oraz badawczych Instytut współpracuje z władzami miejskimi, regionalnymi i resortowymi oraz organizacjami obywatelskimi wspierającymi modernizację sektora publicznego.

REALIZOWANE STUDIA

Obecnie ISP UJ realizuje studia zgodnie z procesem bolońskim wyłącznie w systemie dwustopniowym tzn. studia I stopnia (3-letnie) i II stopnia (2-letnie) na kierunkach:

- zarządzanie, specjalność: zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym,**
- polityka społeczna, specjalność: zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi.**

ISP UJ oferuje **studia podyplomowe**

z zakresu:

- zarządzania oświatą
- zarządzania funduszami i projektami UE
- rachunkowości sektora publicznego

STUDENCI I ABSOLWENCI

- ❑ Rocznie w ISP UJ studiuje blisko **1000**.
- ❑ Liczba absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przekracza **3200**. W bieżącym roku akademickim planowanych jest około **200** obron prac dyplomowych
- ❑ Studenci i pracownicy naukowci ISP UJ (ponad **200** osób) w ramach programu **ERASMUS** wyjeżdżają m.in. do Università degli Studi di Milano, Universidad de Salamanca, Università degli Studi di Siena, University of Crete, Szent Istvan Egyetem, Bahcesehir University, Université de Strasbourg, Universität Siegen.

- ❑ Studenci ISP UJ wyjeżdżają także do różnych uczelni w całej Polsce w ramach **PROGRAMU MOST**. Między innymi partnerami ISP UJ są: Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Gdański.
- ❑ W ISP UJ działają prężnie koła naukowe: **Koło Naukowe „Meritum”** oraz **„Innowatorzy zarządzania”**
- ❑ **Na studiach III stopnia** (studiach doktoranckich) w dziedzinie nauki humanistyczne w dyscyplinie nauki o zarządzaniu w każdym roku akademickim studiuje pod opieką profesorów z ISP UJ średnio 15 osób.

KADRA

- ❑ W ISP UJ zatrudnionych jest w bieżącym roku akademickim **30 pracowników naukowych**, w tym 10 samodzielnych pracowników naukowych, w tym 4 profesorów tytularnych oraz 4 profesorów nadzwyczajnych.
- ❑ Aktualnie **7** pracowników naukowych przygotowuje rozprawy habilitacyjne. Dotychczas przeprowadzono z sukcesem **10** kolokwium habilitacyjnych pracowników naukowych ISP UJ.
- ❑ ISP UJ współpracuje także z wybitnymi praktykami oraz pracownikami naukowymi spoza Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- ❑ W ciągu 16 lat istnienia ISP UJ – na etatach zatrudnionych było ponad **70** pracowników naukowych.



KONFERENCJE

- ❑ - ISP UJ zorganizował ponad **55 konferencji** naukowych krajowych i międzynarodowych. Wzięło w nich udział łącznie **7000 osób**. Partnerami ISP UJ są m.in. OSKKO (Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty, MARR (Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego), Biuro Rzecznika Praw Dziecka itd.
- ❑ Corocznie organizujemy **konferencje z cyklu Współczesne Zarządzanie Sprawami Publicznymi**, a **ponadto** odbywają się **konferencje** przygotowywane we współpracy z **Kwartalnikiem „Współczesne Zarządzanie”**.
- ❑ Od roku 2009 organizowane są **seminaria naukowe w ramach cyklu NAUKA-PRAKTYKA**.

PUBLIKACJE

ISP UJ wydał ponad **60 monografii** oraz **książek**, liczne **publikacje** towarzyszące realizacji programu **„Ambasador”** prezentującego politykę kulturą państw posiadających akredytację dyplomatyczną w Polsce. Zapoczątkował też wydawanie zeszytów naukowych **„Zarządzanie w Kulturze”** itd.

- ❑ **„Zarządzanie Publiczne.** Zeszyty Naukowe Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego "
- ❑ ISP UJ uruchomił wydawanie własnych publikacji elektronicznych. Można się z nimi zapoznać na stronie internetowej www.isp.uj.edu.pl elektroniczne publikacje z cyklu **„Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego”**. Dotychczas przygotowano **11 takich publikacji**, między innymi: „Instrumenty zarządzania rozwojem w przedsiębiorczych gminach”, „Współdziałanie organizacji pozarządowych i publicznych”, „Usługi publiczne. Organizacja i zarządzanie” itd.
- ❑ **„Współczesne Zarządzanie”** kwartalnik środowisk naukowych i liderów biznesu – jest redagowany przez pracowników naukowych ISP UJ.

PROJEKTY

- ❑ Realizujemy liczne projekty naukowe, wykonujemy ekspertyzy, opracowania badawcze oraz badawczo-wdrożeniowe.
- ❑ Przygotowanie przez Katedrę Metod i Technik Zarządzania w Sektorze Publicznym **Strategii województwa małopolskiego – opracowania eksperckie** (1999-2000, 2010-2011), **Metodologii Małopolskiego Obserwatorium Polityki Rozwoju** (2006-2007), **Standardów usług edukacyjno-szkoleniowych** (2010).
- ❑ Projekt badawczy **„Przywództwo w zarządzaniu edukacyjnym: paradygmaty i praktyka w instytucjach edukacyjnych”**, którego pomysłodawcą i organizatorem był dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz. Celem badania jest zdefiniowanie i opisanie sposobów myślenia dyrektorów szkół na temat procesów kształcenia i kierowania szkołą oraz określenie konsekwencji praktycznych posiadanych przekonań

- ❑ Ważnym projektem był projekt kierowany przez prof. dr hab. Barbary Kożuch pt. **„Wewnątrzorganizacyjne warunki sprawnego współdziałania organizacji publicznych i pozarządowych w środowisku lokalnym”** (2008-2011).
- ❑ Wśród zakończonych projektów badawczych jest projekt pt. **„Badanie funkcji, potencjału oraz trendów rozwojowych miast w województwie małopolskim”**. Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego wraz z Instytutem Geografii i Gospodarki Przestrzennej zrealizował go w 2010 r. na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego. Koordynatorem projektu z ramienia ISP UJ był dr hab. Aleksander Noworól, prof. UJ.

- ❑ **Projekt naukowy „Bariery zmian organizacyjnych w kulturze polskich szpitali”** pod kierunkiem prof. dr hab. Łukasza Sułkowskiego. Podjęto w nim próbę wyjaśnienia specyfiki kultury organizacyjnej szpitali oraz określenia barier zmian mających źródło w kulturze tych organizacji.
- ❑ **Projekt badawczo-wdrożeniowy LEONARDO da VINCI pt. „Uniwersyteckie Centra Uznawania Kwalifikacji – pomost pomiędzy szkolnictwem wyższym a kształceniem i szkoleniem zawodowym”** aktualnie realizowany pod kierunkiem prof. dr hab. Grażyny Prawelskiej-Skrzypek.

- Najważniejszym i największym naszym przedsięwzięciem jest **"Program wzmocnienie efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III"**.

Jest ono realizowane jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. Z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego.

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA

- ❑ Już w 1997 r. nawiązano współpracę z **Department of Library and Culture Studies of Uppsala University (Szwecja)** oraz zawarto porozumienie z **Institut für Kulturelle Infrastruktur Sachsen**, dotyczące długofalowej współpracy w zakresie nauczania i badań naukowych (**Niemcy**); a także uzyskano członkostwo w **ENCATC – European Network of Cultural Administration Training Centres**; nawiązano też współpracę z **Kultur – Kontakt (Austria)**; w r. 2001 przystąpiono do realizacji projektu **Synaxis Baltica – a Baltic Sea Region Students Platform on Art and Welfare**; w r. 2004 nastąpiło wejście w skład **Cultural Policy Educational Group**.
- ❑ Szczycimy się z **Wyższą Szkołą Administracji i Praworządności w Hoff, w Bawarii, w ramach działań CESPIA**.
- ❑ ISP UJ podpisało umowę o współpracy z **Clark University w USA**. W 2011 r. umowę rozszerzono o kolejnego partnera amerykańskiego - **Roosevelt University w Chicago**.
- ❑ Ostatnio ISP UJ nawiązał współpracę z **Wyższą Szkołą Oficerską Wojsk Lądowych im T. Kościuszki we Wrocławiu**.

STRATEGIA DZIAŁANIA

- Przyjęta przez Radę Instytutu strategia działania ISP UJ - wyznaczyła „**Wizja ISP UJ 2015**” jako odzwierciedlenie aspiracji kierownictwa i pracowników oraz oczekiwań studentów wyrażonych w kontekście przeprowadzonej diagnozy strategicznej.
- Wizja zakłada, że ISP UJ **potwierdzi** swoją silną pozycję uznanego na arenie międzynarodowej **centrum myśli, badań i kształcenia w zakresie spraw publicznych**, będzie jednostką tworzącą **sprzyjające warunki** do prowadzenia **badań naukowych i nowoczesnego kształcenia studentów**, a także **wzmocni swoją rolę opiniotwórczą i doradczą**.

Dyrektor szkoły jako menedżer publiczny

prof. zw. dr hab. Barbara Kożuch

ISP UJ

Kraków, 23 marca 2013 r.

Celem pracy jest wykazanie, że dyrektor szkoły publicznej pełni wiele ról społecznych, a najważniejszą z nich jest **menedżer publiczny**.

Sprawne zarządzanie bowiem wpływa bezpośrednio i pośrednio na role dyrektora szkoły związane ze specjalizacją w zakresie edukacji.

Przy tym zależność ta jest obustronna.

Rozważania prowadzone są na gruncie **zarządzania publicznego**.

CEL OGÓLNY ZARZĄDZANIA W SYSTEMIE
EDUKACJI TO REALIZACJA **INTERESU
PUBLICZNEGO** I ZAPEWNIENIE **SATYSFAKCJI
OBYWALELI** Z POZIOMU I SPOSOBU
ZAPEWNIANIA PUBLICZNYCH USŁUG
EDUKACYJNYCH, ZA CO ODPOWIADA
ADMINISTRACJA RZĄDOWA
I SAMORZĄDOWA.

1. Organizacje publiczne, w tym szkoły i inne placówki edukacyjne, spośród wszystkich innych organizacji wyróżnia realizacja interesu publicznego rozumianego jako służenie celom wyższym, najważniejszym z punktu widzenia całej wspólnoty obywateli i odzwierciedlonym w podzielanych wartościach zharmonizowanych z tymi celami.

2. Menedżerowie oświaty to kierownicy różnego szczebla, których podstawowym obowiązkiem jest sprawne zarządzanie organizacjami świadczącymi usługi edukacyjne o wysokiej jakości.

3. Realizacja tego obowiązku wymaga posiadania wyróżniających się kompetencji.

W uproszczeniu: na kompetencje menedżerów oświaty składają się kompetencje menedżerskie oraz kompetencje edukacyjne.

4. Kompetencje menedżerów oświaty to kompozycja:

- wiedzy wykorzystywanej w pracy kierowniczej,
- doświadczenia,
- zdolności i predyspozycji do osiągnięcia celów organizacji nastawionych na realizację interesu publicznego,
- umiejętności profesjonalnych działań,
- etycznych wartości kulturowych,
- wrażliwości społecznej.

5. Najważniejsza kompetencja menedżera oświaty to specjalistyczna wiedza i umiejętności w zakresie współdziałania, a w tym dotyczące polityki, władzy i konfliktów. W szczególności dotyczy to współdziałania międzyorganizacyjnego.

Do najważniejszych kompetencji należą także etyczne kompetencje menedżerów oświaty będące potwierdzeniem uznawania wartości i norm moralnych dominujących w danej kulturze lub grupie.

Są one związane z wiedzą i umiejętnościami w zakresie etycznego uzasadniania celów i środków publicznej polityki edukacyjnej, proponowanej lub przyjętej do realizacji.

Wnioski

1. Istniejąca specyfika publicznych placówek edukacyjnych wymaga traktowania dyrektora szkoły jako menedżera publicznego oraz uzasadnia wyodrębnianie pojęcia menedżerów oświaty.
2. Najważniejsze kompetencje współczesnych menedżerów oświaty w zarządzaniu publicznym to kompetencje współdziałania i kompetencje etyczne.

Wnioski c.d.

3. W praktyce zarządzania edukacyjnego obserwowany jest wzrost zainteresowania współpracą z innymi organizacjami.
4. W wielu przypadkach przyczyny tego zainteresowania tkwią w większym stopniu w systemie prawnym niż dostrzeganiu współzależności pomiędzy wewnętrznym i zewnętrznym współdziałaniem organizacyjnym i usprawnianiem placówek edukacyjnych.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

barbara.kozuch@uj.edu.pl