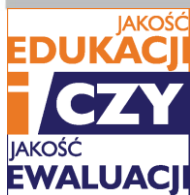




SESJA I/6 Jak technologie zmieniają szkoły; nadzieje, zagrożenia, możliwości.

Jerzy Kielech



Jak technologie zmieniają szkoły; nadzieje, zagrożenia, możliwości.

Material pomocniczy nr 3

WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, GIMNAZJÓW, SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO ORAZ OŚRODKÓW DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

(http://www.npseo.pl/action/requirements/wymagania_panstwa_wobec_szkol)

Obszar: Efekty

- Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe - zobacz więcej
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności - zobacz więcej
- Uczniowie są aktywni - zobacz więcej
- Respektowane są normy społeczne - zobacz więcej

Obszar: Procesy

- Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy - zobacz więcej
- Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej - zobacz więcej
- Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany - zobacz więcej
- Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli - zobacz więcej
- Kształtuje się postawy uczniów - zobacz więcej
- Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych - zobacz więcej

Obszar: Środowisko

- Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju - zobacz więcej
- Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów - zobacz więcej
- Promowana jest wartość edukacji - zobacz więcej
- Rodzice są partnerami szkoły - zobacz więcej

Obszar: Zarządzanie

- Funkcjonuje współpraca w zespołach - zobacz więcej
- Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny - zobacz więcej
- Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie - zobacz więcej