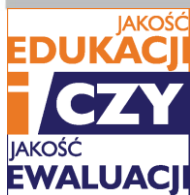




SESJA I/6 Jak technologie zmieniają szkoły; nadzieje, zagrożenia, możliwości.

Jerzy Kielech



Jak technologie zmieniają szkoły; nadzieje, zagrożenia, możliwości.

Materiał pomocniczy nr 2.1

Zasady prowadzenia polemiki w stylu debaty oksfordzkiej, które wykorzystamy na warsztacie

Organizacja sali, strony debaty

Podział na dwie strony: za i przeciw dyskutowanej tezie, jest podstawą debaty. Miejsca zasiadania zawsze ustawione są naprzeciw siebie, na wzór parlamentu brytyjskiego.

Mówcy obu stron zasiadają w rzędach, twarzą w twarz. Tradycja nakazuje, aby strona wypowiadająca się za tezę znajdowała się po prawej ręce Marszałka, strona przeciwna – po lewicy.

Przebieg debaty

Debata ogniskuje się wokół tezy, np. “ **Technologie pozytywnie wpływają na jakość pracy szkoły**”. Jedna strona ma nas przekonać do słuszności tak sformułowanej tezy, druga strona ma ją podważyć i obalić. Mówcy obu stron zabierają głos na przemian. Według ustaleń każdy mówca ma na to dwie minuty. Jako pierwszy występuje mówca broniący tezy. Potem do głosu dochodzi opozycja, następnie zaś przemawia kolejny zwolennik proponowanej “uchwały”. W ten sposób debata toczy się aż do wyczerpania listy chętnych do zabrania głosu albo do momentu przekroczenia limitu czasowego przeznaczonego na dyskusję. Debata kończy mówca atakujący tezę.

Podsumowanie debaty

Uczestnicy opuszczając salę aktualizują położenie swojej kartki z imieniem na osi teza – antyteza.