

Ramy edukacyjne Daniesłona w zarysie
Do wykorzystania w roku szkolnym 2012-13, wersja 1.1

Kryterium 1	Kryterium 2	Kryterium 3
Metody pracy oparte na wysokich oczekiwaniach co do osiągnięć uczniów	Demonstrowanie skutecznych metod nauczania.	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych poszczególnych uczniów i opracowywanie strategii
<p><i>Domena 2: Środowisko klasowe</i></p> <p>2b: Tworzenie kultury uczenia się</p> <p><i>Domena 3: Metody pracy</i></p> <p>3a: Komunikacja z uczniami</p> <p>3c: Angażowanie uczniów w naukę</p>	<p><i>Domena 3: Metody pracy</i></p> <p>3b: Zadawanie pytań i inicjowanie dyskusji</p> <p><i>Domena 4: Odpowiedzialność zawodowa</i></p> <p>4a: Analiza pracy nauczycielskiej</p>	<p><i>Domena 1: Planowanie i przygotowanie</i></p> <p>1b: Demonstrowanie wiedzy uczniów</p> <p><i>Domena 3: Metody pracy</i></p> <p>3e: Demonstrowanie elastyczności i chęci współpracy</p> <p><i>Rozwój uczniów</i></p> <p>SG 3.1: Określenie celów rozwoju uczniów</p> <p>SG 3.2: Osiąganie celów rozwoju uczniów</p>
Kryterium 4	Kryterium 5	Kryterium 6
Koncentrowanie się na tematyce lekcji i programie nauczania	Tworzenie bezpiecznego środowiska sprzyjającego uczeniu się	Modyfikowanie metod pracy i poprawa efektów nauki na podstawie szeregu informacji na
<p><i>Domena 1: Planowanie i przygotowanie</i></p> <p>1a: Znajomość materiału i metodyki</p> <p>1c: Określanie wyników pracy</p> <p>1d: Znajomość zasobów</p> <p>1e: Przygotowywanie spójnych metod pracy</p>	<p><i>Domena 2: Środowisko klasowe</i></p> <p>2a: Tworzenie wzajemnego poszanowania i dobrych relacji</p> <p>2c: Zarządzanie procedurami klasowymi</p> <p>2d: Wpływanie na zachowanie uczniów</p> <p>2e: Organizowanie przestrzeni fizycznej</p>	<p><i>Domena 1: Planowanie i przygotowanie</i></p> <p>1f: Planowanie sposobów oceny uczniów</p> <p><i>Domena 3: Metody pracy</i></p> <p>3d: Stosowanie oceniania w nauczaniu</p> <p><i>Domena 4: Odpowiedzialność zawodowa</i></p> <p>4b: Prowadzenie stosownej dokumentacji</p> <p><i>Rozwój uczniów</i></p> <p>SG 6.1: Określenie celów rozwoju uczniów</p> <p>SG 6.2: Osiąganie celów rozwoju uczniów</p>
Kryterium 7	Kryterium 8	
Kontakty i współpraca z rodzicami i społecznością szkolną	Koleżeńska współpraca dążąca do udoskonalania metod pracy i osiągnięcia lepszych efektów nauki.	
<p><i>Domena 4: Odpowiedzialność zawodowa</i></p> <p>4c: Kontakty z rodzinami</p>	<p><i>Domena 4: Odpowiedzialność zawodowa</i></p> <p>4d: Udział w społeczności zawodowej</p> <p>4e: Rozwój zawodowy</p> <p>4f: Profesjonalizm</p>	<p><i>Rozwój uczniów</i></p> <p>SG 8.1: Określanie zespołowych celów rozwoju uczniów</p>