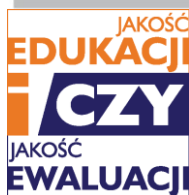




Sesja II/2 Indywidualizacja metod pracy z uczniami  
w celu spełniania potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów

**Dr William Morrison**



## **Indywidualizacja metod pracy z uczniami w celu spełniania potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów**

Nauczanie urozmaicone narodziło się jako odpowiedź na potrzeby klas szkolnych, w których znaleźli się uczniowie o różnych chęciach i różnych zdolnościach do nauki.

### **Definicja nauczania urozmaiconego**

Nauczanie urozmaicone to procedury pomagające w nauczaniu klas szkolnych, w których znaleźli się uczniowie o różnych zdolnościach do nauki. Ma ono przyczyniać się do jak największego rozwoju uczniów oraz ich jak największych sukcesów w nauce przy jednoczesnym poszanowaniu indywidualności uczniów i bez wymagania, że uczniowie zmieniają się na potrzeby programu nauczania.

### **Nauczanie specjalne**

To specjalnie opracowane metody nauczania, wykorzystujące urozmaicone sposoby pracy z uczniem (modyfikacje i adaptacje), dostosowywanie treści i programu, mające zaspokoić potrzeby edukacyjne poszczególnych uczniów.

### **Dlaczego urozmaicamy?**

Urozmaicenie pokazuje, jak tę samą treść przekazać można wielu uczniom przy zastosowaniu różnorodnych metod przekazywania i przyswajania sobie wiedzy. (Tomlinson 2000)

### **Urozmaicenia zaczynamy, gdy poznamy i ocenimy:**

- chęć do nauki,
- zainteresowanie nauką,
- predyspozycje każdego ucznia.

### **Urozmaicać możemy:**

**treść** – czyli to, czego uczeń musi się nauczyć lub to, w jaki sposób zasięgnie potrzebnych mu informacji;

## Dr William Morrison

**przebieg nauki** – działania, w które uczeń angażuje się, by zrozumieć lub opanować określoną treść;

**wyniki** – zadania stanowiące zwieńczenie nauki, podczas których uczniowie proszeni są o przedstawienie, zastosowanie lub poszerzenie wiadomości przekazanych w danej jednostce.

### Urozmaicony i znormalizowany program nauczania

Program podpowiada nam, **czego** uczyć. Różnicowanie podpowiada nam, **jak** uczyć treści zawartych w programie.

### Indywidualizacja nie polega na tym, że:

- będziemy uczyć wszystkich w jednakowy sposób;
- będziemy „uśredniać” poziom nauczania w klasie, w której przytłaczająca większość uczniów wykazuje duże zdolności do nauki.

### Indywidualizacja polega na tym, że:

jeśli to tylko możliwe, poznamy możliwości poszczególnych uczniów oraz urozmaicimy treść, przebieg oraz wyniki nauczania, pomagając każdemu uczniowi z osobna w opanowaniu wymaganego materiału.

**Dr William Morrison**

## **Nauczanie urozmaicone – wyniki uczniów**

Poziom uczniów	Wyniki w nauce
Uczniowie osiągający wyniki w nauce ponad swój wiek, powyżej średniej klasowej (zawsze zdają sprawdziany standardowe).	Wyzwanie w postaci urozmaiconego programu nauczania znacznie poszerzy wiedzę uczniów wymaganą w programie.
Uczniowie osiągający wyniki w nauce zgodnie ze swoim wiekiem, ze średnią klasową (powinni zdać sprawdziany standardowe).	Wsparcie w nauce powinno dać niemal pewną gwarancję, że uczniowie zdadzą sprawdziany standardowe.
<b>Uczniowie osiągający wyniki w nauce poniżej swojego wieku, średniej klasowej (zagrożeni niezdaniami sprawdzianów standardowych)</b>	<b>Urozmaicone nauczanie pomoże w przyswojeniu wiadomości znajdujących się w programie, co może podnieść prawdopodobieństwo zdania sprawdzianu standardowego.</b>
Uczniowie osiągający wyniki w nauce poniżej swojego wieku, średniej klasowej, nie będący w stanie zdać sprawdzianów standardowych (zazwyczaj z powodu rozpoznanej niepełnosprawności).	Uczniowie najprawdopodobniej nie zdadzą sprawdzianów standardowych, jednak ich wyniki w nauce oraz punktacja ulegną poprawie.