

Kraków, dnia 19.11.15

**Szanowni Państwo!**

W związku z zakończeniem projektu „Program wzmocnienia efektywności nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. pragniemy przekazać Państwu następujące informacje:

- Na platformie internetowej SEO zostały zamieszczone narzędzia badawcze dla następujących placówek:
  1. Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego.
  2. Przedszkola.
  3. Placówki oświatowo-wychowawcze i placówki artystyczne.
  4. Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne.
  5. Specjalne ośrodki wychowawcze oraz placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.
  6. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
  7. Szkoły w zakładach karnych i aresztach śledczych.
  8. Szkoły dla dorosłych.

- Dodatkowe informacje:
  1. Zgodnie z pkt. I załącznika do rozporządzenia MEN dla przedszkoli specjalnych obowiązują te same narzędzia, co dla przedszkoli. W tym celu podczas zakładania ewaluacji należy odznaczyć pytania w narzędziach, które nie będą użyte podczas badania.
  2. Zgodnie z pkt. II załącznika do rozporządzenia MEN dla szkół specjalnych obowiązują te same narzędzia, co dla szkół. W związku z dużym zróżnicowaniem tych szkół prosimy dostosowywać narzędzia adekwatnie do ich specyfiki. W tym celu podczas zakładania ewaluacji należy odznaczyć pytania w narzędziach, które nie będą użyte podczas badania.

Wszelkie obowiązki związane z obsługą merytoryczną platformy internetowej SEO zostają przekazane do Ośrodka Rozwoju Edukacji.