

Nadzór pedagogiczny a wspomaganie pracy szkół

Art. 2 pkt. 10 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2013 poz. 560) definiuje wspomaganie jako działanie organu nadzoru pedagogicznego — Ministra Edukacji Narodowej, kuratorów oświaty i dyrektorów placówek oświatowych. Rozporządzenie wyszczególnia: organizację szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego oraz przedstawianie nauczycielom wniosków z nadzoru pedagogicznego – jako elementy wspomagania, których zakres z resztą należy umieścić w planie nadzoru na każdy rok szkolny.

Zgodnie z rozporządzeniami w sprawie działań poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli instytucje te mają za zadanie organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy;
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Proces wspomagania przebiega w czterech etapach:

- pomocy w zdiagnozowaniu potrzeb wspomaganie placówki;
- ustaleniu adekwatnych sposobów działania;
- zaplanowaniu i realizowaniu form wspomaganie;
- wspólnym ocenieniu efektów i opracowaniu wniosków

Rozporządzenie wskazuje także organizowanie sieci współpracy i samokształcenia, jako odrębną formę wspierania nauczycieli.

Założenia kompleksowego wspomaganie pracy szkół opracowane zostały przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół* (PO KL III). Pilotaż założeń jest obecnie prowadzony w 160 powiatach (Działania 3.5. III PO KL)

Zobacz:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 369)

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000369>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2012 r., poz. 1196)

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120001196>

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199)

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20130000199>

Platforma „Doskonalenie w sieci”

<http://www.doskonaleniewsieci.pl/>

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół

<http://www.ore.edu.pl/wspieranie>