

W ramach projektu „**Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły**” w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, zawartej pomiędzy Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. zostały zakupione następujące pozycje książkowe dla wizytatorów ds. ewaluacji oraz do biblioteki projektu.

**Dla wizytatorów ds. ewaluacji zakupiono i przekazano do poszczególnych kuratorów następujące pozycje książkowe:**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Babbie Earl                        | Podstawy Badań Społecznych                                |
| 2. Krzychała Sławomir, Zamorska Beata | Dokumentacja ewaluacji szkolnej codzienności              |
| 3. Kvale Steinar                      | Prowadzenie wywiadów                                      |
| 4. Mazurkiewicz Grzegorz              | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym.                       |
| Autonomia                             |   |
| 5. Mazurkiewicz Grzegorz              | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym.                       |
| Konteksty                             |   |
| 6. Mazurkiewicz Grzegorz              | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym.                       |
| Odpowiedzialność                      |   |
| 7. Mazurkiewicz Grzegorz              | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym.                       |
| Refleksje                             |   |
| 8. Mac Beath John                     | Czy nasza szkoła jest dobra                               |
| 9. Pietras-Goc Bożena                 | Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym |
| 10. Raplej Tim                        | Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów                |
| 11. Robinson Ken                      | Oblicza umysłu  |
| 12. Rubacha Krzysztof                 | Metodologia badań nad edukacją                            |
| 13. Salcher Andreas                   | Utalentowany uczeń i jego wrogowie                        |

**Do biblioteki projektu\* zakupiono następujące pozycje książkowe:**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Alvesson M.              | Interpreting Interviews                      |
| 2. Adrjan Beata             | Kultura szkoły. W poszukiwaniu nieuchwytnego |
| 3. Angrosino Michael        | Badania etnograficzne i obserwacyjne         |
| 4. Angrosino Michael        | Badania etnograficzne i obserwacyjne         |
| 5. Babbie Earl              | Podstawy badań społecznych                   |
| 6. Babbie Earl              | Istota socjologii                            |
| 7. Banks Marcus             | Materiały wizualne w badaniach jakościowych  |
| 8. Cervinkova H, Gołębiak D | Badania w działaniu                          |

**PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III**  
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

- |  |   |
|--|---|
| 9. Charmaz Kathy   | Teoria ugruntowana  |
| 10. Coghlan D., Brannick T.                                    | Doing Action Research in Your Own Organization  |
| 11. Dobkowska M, Ligęza J,<br>Piotrowska W                     | Myślanki o domu   |
| 12. Dumont H, Istance D,<br>Benavides F                        | The nature of learning  |
| 13. Flick Uwe  | Projektowanie badania jakościowego  |
| 14. Fragoso Antonio,<br>Kurnatowicz Ewa, Lucio-<br>Villegas E. | Local In global. Adult learning and community development.  |
| 15. Franczyk Anna,<br>Krajewska Katarzyna                      | Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju<br>Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji |
| 16. Gmerek Tomasz  |   |
| 17. Grygier Urszula,<br>Sikorska Iwona                         | Mój uczeń pracuje inaczej   |
| 18. Hammersley M.,<br>Atkinson P.                              | Metody badań terenowych   |
| 19. Heath CH, Hindmarsh J,<br>Luff P                           | Video in Qualitative research<br>Trzy wymiary uczenia się. Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się.   |
| 20. Illeris Knud   |   |
| 21. King N, Horrocks Ch  | Interviews in Qualitative Research  |
| 22. Kochanowicz Jerzy red.                                     | Państwo a edukacja  |
| 23. Kopciwicz Lucyna   | Rodzaj i edukacja.  |
| 24. Kossowska M.,<br>Sołtysińska I.                            | Budowanie zespołów  |
| 25. Kościelska Małgorzata                                      | Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa  |
| 26. Krzychała<br>Sławomir, Zamorska<br>Beata                   | Dokumentarna ewaluacja szkolnej codzienności  |
| 27. Kvale Steinar  | Prowadzenie wywiadów  |
| 28. Kwieciński Zbigniew  | Między patosem a dekadencją   |
| 29. Lune H., Pumar E.,<br>Koppel R.                            | Perspectives in Social Research Methods and Analysis<br>Postawa 3 x wśród młodzieży - coś więcej niż abstynencja.   |
| 30. Łęcka Dominika   | Studium psychokulturowe.  |
| 31. MacBeath John  | Czy nasza szkoła jest dobra   |
| 32. Mazurkiewicz Grzegorz                                      | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Autonomia   |
| 33. Mazurkiewicz Grzegorz                                      | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Konteksty   |
| 34. Mazurkiewicz Grzegorz                                      | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Odpowiedzialność  |
| 35. Mazurkiewicz Grzegorz                                      | Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Refleksje   |
| 36. Mendel Maria red.  | Pedagogika miejsca.   |
| 37. Męczkowska-  | Idee- diagnozy- nadzieje  |

**PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III**  
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

Christiansen Astrid red.	
38. Nęcka Edward	Trening twórczości
39. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln	Metody badań jakościowych. T.1
40. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln	Metody badań jakościowych. T.2
41. Nowak Stefan	Metodologia badań społecznych Science, Technology and Innovation Indicators in a Changing World
42. OECD	
43. OECD	Educating Teachers for Diversity
44. Pietras-Goc Bożena	Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym
45. Plopa Mieczysław	Psychologia rodzinny. Teoria i badanie.
46. Rapley Tim	Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów
47. Robinson Ken	Oblicza umysłu
48. Roulston K	Reflectative Interviewing
49. Rubacha Krzysztof	Metodologia badań nad edukacją The SAGE International Handbook of Educational Evaluation
50. Ryan K., Jousins B.	
51. Salcher Andreas	Utalentowany uczeń i jego wrogowie
52. Silverman David	Interpretacja badań jakościowych
53. Silverman David	Prowadzenie badań jakościowych
54. Stasica Jadwiga	Moja I klasa
55. Stewart Jan	Jak sobie radzić ze złością
56. Tołwińska Bożena	Kompetencje społeczne dyrektorów szkół.
57. Whitmore John	Coaching Trening Efektywności
58. Williams Bob, Hummelbruner Richard	System conceptrs in action
59. Kemp M. Jana	Moving out of the box. Tools for team decision making.
60. Strober H. Myra	Interdisciplinary Conversations

\* Biblioteka projektu, z której mogą korzystać zarówno członkowie zespołu projektu oraz wizytatorzy do spraw ewaluacji, znajduje się na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, przy ul. Łojasiewicza 4 w Krakowie.