

Scenariusz przykładowych zajęć dla Rady Pedagogicznej. Temat: Wymagania wobec szkoły.

Cele:

- Zapoznanie Rady Pedagogicznej z treścią wymagań (załącznik do rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego).
- Wzbudzenie refleksji na temat możliwych działań związanych z podnoszeniem jakości pracy szkoły.

Czas	Przebieg	Materiał
45 minut	<p>Osoba prowadząca dzieli RP na grupy (w zależności od liczebności Rady, zespoły powinny liczyć 4 – 5 osób). Każda z grup otrzymuje w miarę równą ilość pasków. Zadaniem grupy jest porozmawiać na temat zawartości „pasków” i pogrupować paski na 3 zbiory: działania, które są cały czas obecne w szkole, działania realizowane sporadycznie i takie, które dotychczas nie miały miejsca. Grupy mają za zadanie zastanowić się nad przykładami działań, które są realizowane – muszą umieć uzasadnić swój wybór. Na tym etapie powinny dostać też informację, że kolory pasków są nieistotne.</p> <p>Grupy pracują i dyskutują.</p> <p>Osoba prowadząca zawiesza 3 plakaty: Działania obecne w szkole, działania podejmowane okazjonalnie, działania nie realizowane. Po wykonaniu zadania grupy na forum krótko podsumowują wyniki swojej pracy.</p>	<p>Pocięte na paski charakterystyki do wymagań z załącznika (jeden pasek, jedna charakterystyka). Charakterystyki na B powinny być wydrukowane na papierze o innym kolorze.</p>
60 minut	<p>Osoba prowadząca rozdaje każdej z grup załącznik w całości. Wyjaśnia znaczenie wymagań i znaczenie charakterystyk na poziomie B i D. Ujawnione zostaje znaczenie kolorów poszczególnych pasków. Grupy odnoszą wyniki swojej pracy do załącznika sprawdzając czy wszystkie działania na poziomie D są realizowane?</p> <p>Dyskusja w zależności od wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeśli jakieś działanie nie jest realizowane, a należy do naszych obowiązków – to dlaczego? • Co możemy zrobić? <p>Osoba prowadząca podczas dyskusji tworzy wstępną listę działań do każdego wymagania. Cały zespół wspólnie ustala priorytety (np.: którym wymaganiem zajmiemy się w pierwszej kolejności), wspólnie ustalane są zespoły zadaniowe.</p>	

Podane czasy przebiegu ćwiczenia są szacunkowe – mogą się różnić w zależności od liczebności RP i przebiegu ostatniej dyskusji.