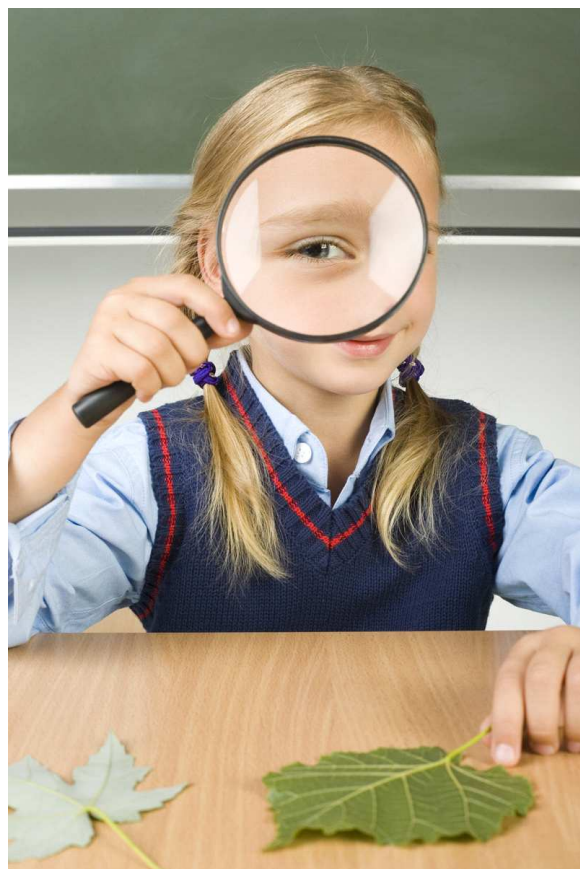


**PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP II**  
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim w ramach III Priorytetu  
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

# Rola zawodowa wizytatora ds. ewaluacji



# KODEKS ETYCZNY

## wizytatora ds. ewaluacji

### Po co?

- Świadomość oczekiwań- zasad postępowania wizytatora (czy moje zachowanie jest w porządku, czy sprzyja ... rozwojowi szkoły?)
- Budowanie wizerunku instytucji (KO)
- Deficyt społecznego zaufania do Państwa, do instytucji, polityków.....

# Wiarygodność

(za S.M.R Covey, R.R Merrill- Szybkość zaufania)

## KOMPETENCJE

UMIEJĘTNOŚCI- wiedza, talenty, mocne strony

REZULTATY – wykonanie zobowiązań, korzyści

## CHARAKTER

PRAWOŚĆ – uczciwość, robienie tego, co się mówi,  
odwaga postępowania zgodnie z oczekiwaniami,

INTENCJE – motywy, zamiary, czy są czytelne? czy  
okazujemy dbałość o ludzi,

# Kodeks etyczny wizytatora ds. ewaluacji

- Zalety/korzyści tworzenia kodeków etycznych
- Wady/zagrożenia tworzenia kodeksów etycznych

# KODEKS ETYCZNY

## wizytatora ds. ewaluacji

### Co?

- Wspólne wartości/cele/wizja
- zadania – urzędnik państwowy, badacz
- Standardy etyczne i zawodowe (normy oraz **działania i zachowania**)

# Cel sprawowania nadzoru pedagogicznego

- **Wspieranie jakościowego rozwoju placówek oświatowych**
- Państwo formułuje **wymagania** wobec szkół i placówek na ogólnym poziomie pozwalającym na wytyczenie kierunków działania umożliwiającym zespołom szkolnym prowadzenie działalności zgodnie z **lokalnymi potrzebami i właściwościami**. Wymagania **wyznaczają** pożądany stan w systemie oświaty i **wskazują** kierunki rozwoju.
- **Procedura-** cele poszczególnych etapów

# Cele etapów ewaluacji

## etap przygotowania ewaluacji

- – poznanie specyfiki szkoły/placówki i koncepcji jej funkcjonowania
- - zebranie wstępnych informacji opisujących spełnianie wymagań państwa
- - zaplanowanie działań ewaluacyjnych

## etap prowadzenia badań

- – uspołecznienie przebiegu badania,
- - zebranie danych do umożliwiających opisanie i oszacowanie poziomu spełniania wymagań

## etap podsumowania ewaluacji

- - przekazanie szkole/placówce wyników i wniosków w formie zachęcającej do jakościowego rozwoju
- - uzyskanie informacji o poziomie spełniania wymagań w szkołach/placówkach oświatowych i możliwych/ koniecznych kierunkach rozwoju (poziom województwa/państwa)

**PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP II**  
Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim w ramach III Priorytetu  
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

*Co to znaczy dla Ciebie  
bycie ekspertem ds. ewaluacji  
pracy szkoły?*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego